

# 2025年度

山东信息职业技术学院  
高等职业教育质量报告

2026年1月

**山东信息职业技术学院**  
**高等职业教育质量报告（2025 年度）**  
**发布情况表**

填表单位：山东信息职业技术学院

学校名称	公开形式	发布网址
山东信息职业技术学院	面向社会公开	<a href="https://www.sdcit.edu.cn/tzgg/39444.jhtml">https://www.sdcit.edu.cn/tzgg/39444.jhtml</a>

# 内容真实性责任声明

学校对山东信息职业技术学院职业教育质量报告  
(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



(学校) 法定代表人 (签名):

— 刘利

2026 年 1 月 6 日

## 前言

2025 年，学校全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神以及习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神，全面落实党中央决策部署、省委、省政府、省工业和信息化厅党组工作要求，全面对接黄河国家重大战略和绿色低碳高质量发展先行区建设，抢抓省域现代职教体系新模式试点和新一轮“双高计划”创建机遇，落实“1183”年度工作体系，以立德树人为根本任务，以“内涵建设、提质培优”为发展主题，全力以赴实施“省双高校”争创等八大工程，优化工作推进机制、完善目标考核机制、改革绩效分配机制，在专业建设、社会服务、开放办学等方面实现了新突破，学校影响力全面提升、知名度全面提高、美誉度全面加强，成功立项山东省高水平高职学校建设单位。

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据教育部和山东省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在分析职业教育状态数据采集指标的基础上，对学校 2025 年度工作进行全面分析总结，编制《山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》（以下简称报告）。

《报告》从产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障和挑战与展望等七个方面，客观描述学校 2025 年度高质量发展状况。

**产教融合不断深化。**坚持“产业需求与育人导向结合”理念，牵头成立潍坊市网络安全市域产教联合体，牵头召开

2025 年全国工业互联网安全产教融合共同体年会，参与 48 个产教融合共同体，共建全国首个落地高校的市域网络安全产教融合创新中心，获评“山东省优质网络安全宣传教育阵地”。与共青团中央基金会、宇树科技等 22 家企业共建全国首个落地职业院校的城市级智能机器人服务中心，与国内信息安全头部企业奇安信签署战略合作协议，共建“行业人才认证中心”。“潍坊网络安全现代产业学院”入选 2025 年潍坊市现代产业学院培育建设名单，全国工业互联网安全行业产教融合共同体在 2025 年度潍坊市行业产教融合共同体评估中获得优秀等级。

**服务贡献更加突出。**充分发挥 3 个国家级培养培训平台功能，深化华为（山东）ICT 学院建设，聚焦数字产业人才和制造业数字化转型需求，面向全省 19 条标志性产业链开展工业企业数字化转型提升培训等 67 期，累计培养人才近 5000 名。与潍坊白海豚科技有限公司合作建设青少年智能机器人体验中心，开展 2 期研学活动，接待 1046 名学生。

**办学能力持续增强。**建立与产业发展相匹配的专业（群）动态调整机制，37 个专业与省“十强”产业全部契合。1 门课程入选国家智慧教育平台国际版，2 门课程入选“一带一路”职业教育数智云平台国际精品课程资源建设项目，3 部教材入选教育部第二批国家级“十四五”职业教育规划教材，4 部教材被认定为省级规划教材。

**国际影响力持续扩大。**推进“巴基斯坦一班·墨学院”建设，与巴基斯坦国家职业培训委员会（NAVTTTC）签署《班·墨

学院战略合作协议》并获巴内阁批准。与南非奥贝特公立职业学院共建“国际（南非）职业技能培训基地”，对 5 名南非教师开展“5G 通信与智能机器人”专项培训。持续深化与匈牙利米什科尔茨大学的合作，高质量推进米什科尔茨学院建设，在校生总计 495 人，是全国对匈合作中规模最大、专业覆盖面最广的项目。5 名米什科尔茨大学教师来校授课，学校 2 名教师申报 2025 年度山东省政府公派出国留学项目，计划 2026 年赴匈访学进修，19 名学生签署留学协议，将于 2026 年赴匈攻读本科。学校荣获山东省国际交流工作先进单位。

**录取分数、就业率再创新高。**在校生规模达到 15500 余人，录取最高分、最低分均创历史新高，其中 2025 年定向培养军士录取最高分 578 分（全省专科录取最高分），最低分 452 分。常态化举办企业接待日活动 200 余场次，拓宽就业渠道，获省人社厅招聘补助资金 5 万元，毕业生毕业去向落实率达 96.89%，立项省人社厅“就业创业赋能中心”建设。

## 目 录

一、人才培养 .....	1
（一） 立德树人 促进学生全面发展 .....	1
（二） 多元成才 拓宽人才成长路径 .....	5
（三） 职业发展 促进更高质量就业 .....	8
（四） 教学改革 提高人才培养质量 .....	13
（五） 技能成才 助力学生增知强技 .....	18
二、产教融合 .....	19
（一） 机制共筑 .....	20
（二） 资源共建 .....	24
（三） 人才共育 .....	27
（四） 双师共培 .....	32
三、文化传承 .....	34
（一） 弘扬传统文化 焕发时代生机 .....	34
（二） 传承红色文化 赓续红色血脉 .....	37
（三） 崇尚工匠精神 造就出彩人生 .....	41
四、国际合作 .....	43
（一） 合作办学 探索国际合作模式 .....	44
（二） 职教出海 践行“教随产出” .....	45
（三） 交流互鉴 深化国际合作共识 .....	48
五、服务贡献 .....	49
（一） 服务国家战略 .....	49
（二） 服务地方发展 .....	52
（三） 服务乡村振兴 .....	56
（四） 服务行业企业 .....	57
（五） 服务社区发展 .....	58
六、发展保障 .....	62

（一） 党建引领 .....	62
（二） 院校治理 .....	64
（三） 师资保障 .....	65
（四） 质量控制 .....	68
（五） 经费保障 .....	69
七、 面临挑战及应对举措 .....	71
（一） 面临挑战 .....	71
（二） 应对策略 .....	72

## 目 录

图 1 学校思政课实践教学基地揭牌仪式 .....	1
图 2 学校在山东省心理应用技能大赛中喜获佳绩 .....	3
图 3 学校开展“‘纸’因有你 闲物拯救”活动 .....	4
图 4 学校开展社团文化展示活动 .....	6
图 5 学校开展科技文化艺术节活动 .....	7
图 6 学校 2025 年夏季双选会咨询现场 .....	10
图 7 近三届毕业生对母校满意度调查 .....	11
图 8 用人单位对学校 2025 届毕业生满意度 .....	11
图 9 校内实训基地转型升级 .....	17
图 10 学生在校开展智慧学习 .....	18
图 11 学生在工坊进行实际操作 .....	25
图 12 参观学校智能机器人服务中心 .....	27
图 13 学生深度参与《哪吒 2》电影制作 .....	31
图 14 非物质文化遗产进课堂 .....	35
图 15 非物质文化遗产传承人为学生讲授面塑相关知识 ..	36
图 16 《山东博物馆藏品明信片之二十四节气》作品效果图 .....	37
图 17 开展庄龙甲革命事迹宣讲活动 .....	38
图 18 学校在潍坊市“红动齐鲁·潍心向党”红色故事讲解 大赛中荣获佳绩 .....	39
图 19 学生走访老战士 .....	40
图 20 实践团成员赴新疆喀什支教 .....	41
图 21 学生在实习中感悟工匠精神 .....	42

图 22 学生在柳编中感悟工匠精神 .....	43
图 23 学校参加中巴数字教育产教融合高层座谈会 .....	46
图 24 学校对南非师资进行培训 .....	47
图 25 外方教师体验非遗文化体验活动 .....	48
图 26 《中国教育报》刊发学校教师署名文章 .....	50
图 27 山东省优质网络安全宣传教育阵地在学校揭牌 .....	51
图 28 参与央视《军校，我来了》节目录制 .....	52
图 29 开展智能机器人科普研学活动 .....	54
图 30 中小企业数字化水平评测诊断培训 .....	55
图 31 团队成员开展直播助农行动 .....	57
图 32 学校开展“编程启蒙进社区”公益课堂 .....	60
图 33 学生进社区开展志愿墙绘活动 .....	61
图 34 经费收入情况图 .....	70

## 表 目 录

表 1	2025 年创新创业大赛获奖情况 .....	12
表 2	2025 年课程建设情况表 .....	15
表 3	2024-2025 学年学生参赛获奖统计表 .....	19
表 4	学校在行业产教融合共同体中担任职务统计表 .....	21
表 5	2025 年招生专业设置情况统计表 .....	28
表 6	校内专任教师队伍结构一览表 .....	66

## 案 例 目 录

案例 1 筑牢学生心理防线 护航学生幸福成长 .....	2
案例 2 开展志愿服务 弘扬时代新风 .....	4
案例 3 科技筑梦赋能成长，艺术砺行绽放华彩 .....	7
案例 4 打造信达家族品牌，形成 AI 教育方案 .....	8
案例 5 双线驱动稳就业，精准对接促发展 .....	9
案例 6 瞄准网络安全产业链 建强网络空间安全专业群 ..	14
案例 7 虚实交织 全场景打造智慧教学系统 .....	17
案例 8 校企协同促发展，实践赋能助提升 .....	23
案例 9 校企共建特色工坊，项目实战精技铸才 .....	24
案例 10 校企共建智能机器人服务中心，协同育人成效显著 .....	26
案例 11 瞄准人工智能产业链，建强特色专业群 .....	29
案例 12 推进中国特色学徒制，场景化培育新型“数智工匠” .....	30
案例 13 创新产教融合模式，培养动漫工匠 .....	31
案例 14 发挥专业优势，传承中华优秀传统文化 .....	36
案例 15 发挥专业特色，焕发红色文化生机 .....	39
案例 16 红色文化润疆，筑牢民族根基 .....	40
案例 17 “教研协同，文心相契”：中匈青年人才开展交流 合作 .....	44
案例 18 探索人工智能新领域，扩展社会服务生态圈 .....	53
案例 19 贯彻新职业人才培养战略，开展数字技术工程师培 训 .....	55

案例 20 开展直播助农，服务乡村振兴 .....	56
案例 21 强化技术攻关，助力企业升级 .....	58
案例 22 锚定需求设专业 早教托育护民生 .....	59
案例 23 社区服务常态化 志愿服务精品化 .....	60
案例 24 创新党建工作机制 打造红色发展引擎 .....	63
案例 25 弘扬教育家精神，锻造过硬师资队伍 .....	67

## 一、人才培养

### （一）立德树人 促进学生全面发展

#### 1. 融入“大思政”一体化建设，形成整体育人新生态

学校积极构建“大思政”一体化育人体系，主动融入潍坊市大中小学思政一体化建设体系。强化一体化领导，成立由学校党委主要负责同志担任组长的“大思政”工作领导小组，统筹谋划全校思想政治工作。深化协同育人，推进思政课程与课程思政同向同行，第一课堂与第二课堂深度融合，校内教育与校外资源有效联动。不断完善“学校牵头、区域对接、一体联动”教研机制，打破学段壁垒。以一体化领导、专业化运行、协同化育人的“大思政”育人格局全面夯实思政教育一体化根基。与潍坊市科技馆、平度市政协文史研究基地、青州市王府街道凤山联合党委等共建“大思政课”实践教学基地。



图 1 学校思政课实践教学基地揭牌仪式

## 2. 统筹推进三全育人，打造立德树人新格局

学校把“一站式”学生社区作为深入实施“全环境立德树人”的重要场域，将“三全育人”贯穿学生成长全过程和各环节。积极开拓“宿舍思政”新阵地，通过制定《辅导员进公寓管理办法（试行）》、改造辅导员值班室等举措，推动学工队伍进社区直面学生思想、心理、就业等实际问题；组建辅导员、班主任、心理教师、服务人员等多支队伍常态化联系学生，汇聚全员育人合力，覆盖学生从入学到毕业的成长全过程；完善线上社区建设体系，开发线上新版学工平台管理系统，简化业务流程，构建学习、生活、实践一体化的全方位育人场景，打造全线全环境立德树人新格局。

### 案例 1 筑牢学生心理防线 护航学生幸福成长

学校不断完善以“学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持”为原则的心理健康工作机制，构建“课程教学+实践训练+咨询服务+文化浸润”四位一体的常态化育人体系，持续提升心理健康工作质量与学生心理素养。采用“体验式+互动式”模式，开展心理教育特色活动 50 余场，举办 2025 年春季和秋季心理健康月为主题系列教育活动 30 余场，参与 20000 余人次，有效提升学生心理自助与互助能力。2025 年在山东省大学生应用心理技能大赛中共揽获 8 项省级荣誉，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，获奖数量较去年同比提升 30%。



图 2 学校在山东省心理应用技能大赛中喜获佳绩

### 3. 全面推进五育并举，探索综合育人新路径

学校将德智体美劳全面发展作为人才培养的核心目标，系统构建并实施“五育并举”融合育人体系。通过机制创新、路径拓展和评价改革，探索形成了具有职业教育特色的综合育人新范式。德育铸魂强根基，以主题教育实践活动为主线，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件中蕴含的教育资源，开展“教育强国有我 青年说”等活动 80 余项，学生参与率达 100%。智育增才提效能，以服务就业为导向，以深化产教融合为路径，以强化课程建设为切入点，创新中国特色学徒制人才培养模式，实施“专业负责人启航计划”，开展“校长大讲堂”“名师讲堂”“学业预警”等学业帮扶活动，帮助学生提升技能本领、涵养奋斗精神。体育强身健体魄，全面推行体育俱乐部制教学，优化课程设置与培养模式。建立专任教师早操执勤机制，2025 年学生体质健康抽测合格率达

71.56%，为学生全面发展奠定基础。美育塑情育素养，将人工智能生成内容等智能技术深度融入美育全过程，以创新驱动美育教学模式变革与内涵提升，组织美育沙龙6次、美育作品展览2次，开展剪纸、纸模型、漆扇、绘画等主题活动21次，学生参与相关竞赛获得华夏未来数字艺术大赛一等奖2项，二等奖18项。劳育笃行树品格，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和志愿服务活动，实现全体学生劳动教育全覆盖。常态化开展社会实践活动20余项，组织志愿服务活动近500场，2025年度献血量达149800毫升。



图3 学校开展“‘纸’因有你 闲物拯救”活动

## 案例2 开展志愿服务 弘扬时代新风

学校常态化开展志愿服务活动、培育优质志愿服务项目，持续推进志愿服务制度化、项目化、品牌化建设。紧扣黄河流域生态保护与乡村振兴国家战略，聚焦潍坊沿黄村社

发展痛点，将软件技术、大数据分析等专业优势融入志愿服务，创新性开展了“黄河净滩”“生态科普”“科技助农”等特色活动。累计组织 1200 余人次师生志愿者参与其中，服务覆盖潍坊 5 个县（区）的 12 个村社，直接受益群众超 8500 人次，在沿黄区域构建起“专业赋能—志愿同行—家园共建”的服务新模式，以实际行动诠释了新时代青年的责任担当。

## （二）多元成才 拓宽人才成长路径

### 1. 构建“一体化贯通”培养体系，搭建学历提升阶梯

学校贯彻落实现代职业教育体系建设的总体部署，着力打破人才培养层级壁垒，系统设计并实施了中职、高职、本科纵向贯通的培养体系，为学生搭建了多样化选择、多路径成才的“立交桥”。学校与山东政法学院、枣庄学院、聊城大学、潍坊学院、山东石油化工学院 5 所本科学校在 6 个专业点开展“3+2”贯通培养本科合作，完成招生计划 210 人。学校与山东省菏泽信息工程学校、山东省潍坊商业学校等 15 所高水平中职学校的 24 个专业点联合举办初中后五年制高等职业教育，录取 1603 人，稳定了中职阶段优质生源储备。形成涵盖单独招生与综合评价招生、夏季高考统一考试招生、春季高考统一考试招生、三二连读转读录取、初中后五年制高职教育等多批次多类型的招生体系。2025 年，学校共设置招生专业 37 个，录取新生 6282 人，实际报到 6001 人，报到率达 95.53%。山东省夏季高考普通高职批次投档最高分达 578 分，超出一段线 137 分，较 2024 年提升 60 分，充分

体现社会认可度与招生竞争力的整体增强，为高质量技术技能人才培养奠定坚实基础。

## 2. 实施“个性化发展”支持活动，激发学生成长潜能

学校秉承“因材施教、人人出彩”的教育理念，系统构建以学生为中心的“个性化发展”支持体系。以“突出重点、分类支持、提质增效、彰显特色”为总体思路，以优化资源配置、强化品牌建设为抓手，推动社团健康、有序、高质量发展。充分尊重学生个体差异与兴趣特长，激发内生动力，赋能多元成长。目前学校共有 128 个社团，其中在空白领域新增特色社团 5—8 个，培育覆盖全类型的 21 个校级品牌重点建设社团，本年度共计开展各类社团活动 800 余次。



图 4 学校开展社团文化展示活动

### 案例 3 科技筑梦赋能成长，艺术砺行绽放华彩

学校坚持以文化人、以美育人，成功举办“科技赋能青春 社团绽放风采”社团嘉年华暨第二十一届科技文化艺术节。活动以“科技启航·青春飞扬”“社团聚力·文化交融”“艺术绽放·筑梦未来”三大篇章为经纬，将爱国主义教育、职业素养提升与兴趣爱好拓展深度融合，通过合唱、舞蹈、朗诵、情景剧等多元艺术形式，充分尊重并激发了学生的个性潜能与创造活力，8000 余名学生参与其中，营造了格调高雅、富有职教特色的校园文化氛围。



图 5 学校开展科技文化艺术节活动

#### 3. 推进“数字化赋能”课堂革命，打造智慧学习空间

学校全面推进数字化赋能教育教学改革，构建起数智深度融合的教育教学新生态。将人工智能深度嵌入教学全流程，依托“平台+模块”特色课程框架，构建起系统化的 AI 教学与素养培育体系。开设《人工智能导论》等通识课程，

配套搭建 AI 实践教学共享平台，开展多样化实践实训，实现师生数字素养的系统性提升。为不同学科定制 AI 教学模块，创新探索 AIGC 赋能教学新模式，打造“数字人”教学助手、搭建专属智慧口语人机对话场景，推动各学科课程实现全链条智能化升级。以“新双高计划”建设标准为引领，锚定“校企协同、数智赋能、分层培优”深化课程改革，构建校内校外互通、线上线下联动的多元化智慧学习空间，建成容量达 7520.45GB 的优质数字化资源库，累计服务师生学习使用达 24.24 万人次，为高质量人才培养筑牢数字化资源根基。

#### **案例 4 打造信达家族品牌，形成 AI 教育方案**

学校以人工智能创新应用为突破，深化“算力支撑—专业建设—教学应用”体系，追加 450 万元采购算力服务器，建成双栈算力资源池，本地算力达 12.5P，部署开源大模型并打造“信达家族”AI 品牌，推出“信小千、信小 D、信小法、信小谋”等多款场景智能体。平台基于 J2EE 标准开发，全面适配国产操作系统、服务器等软硬件，覆盖全校超 10000 名师生，已吸引全国 53 所院校及 26 家企事业单位前来考察学习，成为教育行业信创实践的标杆案例，入选省教育厅典型案例与世界互联网大会实践案例集。

#### **（三）职业发展 促进更高质量就业**

学校实施就业优先战略，把毕业生就业作为重中之重。全链条强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系。不断探索打造高效领导机制、

打造全面就业指导、打造多元岗位拓展、打造深度专创融合的“大就业”工作格局。通过开展书记校长访企拓岗活动，搭建就业服务信息化平台，建立定期调度通报机制，为高质量就业提供全方位服务，有效提高毕业生毕业去向落实率和就业质量。

### 1. 毕业去向落实率

学校 2025 届毕业生共计 4537 人，较上年同期增加 124 人，同比增长 2.81%。截至 2025 年 12 月 3 日，已有 4323 名毕业生落实毕业去向，毕业去向落实率为 96.89%，同比增长 1.67%，学校高质量就业保持在较高水平。

#### 案例 5 双线驱动稳就业，精准对接促发展

学校充分发挥校园招聘主渠道作用，积极构建“线下宣讲招聘+线上云端双选”深度融合的立体化招聘体系，为毕业生就业提供双线保障。2025 年，学校先后联合大众人才网、齐鲁人才网等平台，分阶段、有重点地组织开展“春季促就业攻坚行动”“百日冲刺促就业”等系列网络招聘活动 12 场。组织省级“就选山东·职引未来”线下专场招聘会 2 场，累计吸引 1600 余家企业参与，精准对接新一代信息技术、高端装备制造、新能源、生物医药健康、文化创意等多个行业，提供优质岗位 9000 余个，有力助推了毕业生更加充分、更高质量就业。



图 6 学校 2025 年夏季双选会咨询现场

## 2. 毕业生升学率

学校 2025 届毕业生共有 700 人升学，占毕业生总人数的 15.43%，较上年提高 0.59 个百分点。其中，国内升学 696 人，出国（境）深造 4 人。

## 3. 毕业生对母校满意度

学校以“全程化、精准化、全员化”为导向，多措并举强化就业指导服务。通过实施“一生一档”管理、优化就业指导课程、拓展优质岗位资源、加强新媒体宣传矩阵、普及就业创业政策等举措，系统提升毕业生就业能力与对母校满意度。如图 7 所示，2025 届毕业生对母校的总体满意度为 99.17%，较去年提高 1.77 个百分点。

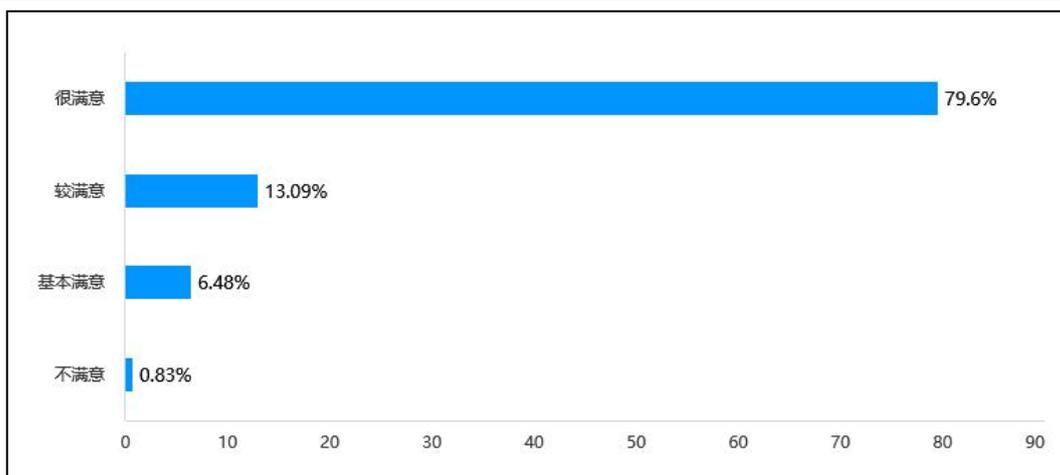


图 7 近三届毕业生对母校满意度调查<sup>[1]</sup>

#### 4. 用人单位满意度

对招聘录用学校 2025 届毕业生的用人单位进行满意度调查，如图 8 所示，满意度高达 99.75%，较去年提高 1.51 个百分点。用人单位对学校毕业生的政治素养、专业技能、工作胜任力以及发展潜力等方面评价较高。

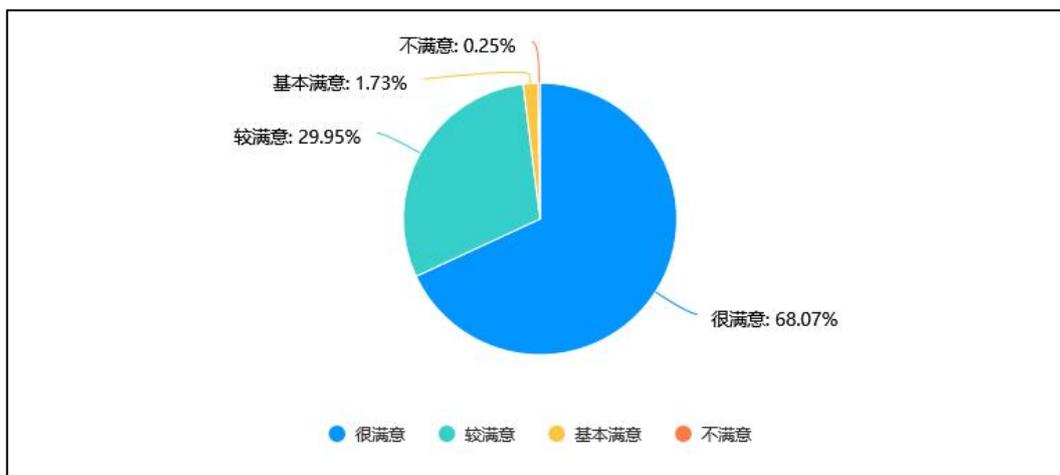


图 8 用人单位对学校 2025 届毕业生满意度<sup>[2]</sup>

#### 5. 创新创业

[1] 数据来源：第三方调查机构

[2] 数据来源：第三方调查机构

学校紧扣国家创新驱动发展战略，聚焦高职创新型技术技能人才培养，把创新创业教育深度嵌入人才培养全流程。立足专业优势，打通产学研创协同通道，通过“教育 - 实践、专业 - 双创、线上 - 线下”的资源联动路径。打通课堂与实操边界，让学生在项目实训、技术研发中同步练思维、强技能。学校借助课程挖掘学生创新潜能、打磨优质项目，形成“课程孵项目、项目备赛事、赛事促成长”的良性培育闭环。

2025 年度，学校组织学生参与中国国际大学生创新大赛（2025）、第十九届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛等高水平赛事，自主举办 7 项校级双创赛事，为学生搭建“实战练兵+能力进阶”的双平台。学校创新创业竞赛（省市级以上）获奖情况见表 1。

表 1 2025 年创新创业大赛获奖情况<sup>[1]</sup>

序号	赛事	组织单位	获奖情况
1	第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团山东省委、山东省科学技术协会、山东省教育厅	特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 3 项
2	中国国际大学生创新大赛（2025）	山东省教育厅	省铜奖 3 项
3	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	山东省教育厅高等教育处、高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组	三等奖 2 项

[1] 数据来源：各赛事主办方获奖项目通报

4	第九届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	山东省职教社、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人社厅	三等奖 2 项
5	第二届潍坊市黄炎培职业教育创新创业大赛	潍坊市职教社、潍坊市总工会、潍坊市教育局、潍坊市人社局	三等奖 1 项

学校有效整合校内校外资源，构建创业教育体系，制定创业激励政策，搭建创业孵化平台，通过举办创业大赛、创业论坛等活动，营造浓厚的创业氛围，为毕业生自主创业提供便利条件。2025 届毕业生自主创业 36 人，占就业总人数的 0.8%，较上年基本持平。

#### （四）教学改革 提高人才培养质量

##### 1. 对接产业，动态优化专业建设

学校围绕黄河重大国家战略和全省数字经济发展、新旧动能转换、绿色低碳高质量发展先行区建设，精准对接山东省“6997”现代化工业体系和标志性产业链，围绕产业办专业，优化与区域发展相协调、与重点产业集群相衔接的专业布局。构建起支撑产业发展、适配社会需求、服务地方经济、信息特色突出的“2+3+4”雁阵式专业群协同发展新格局，实现人才链、产业链、创新链、专业链深度融合，与山东省“十强”产业、“十四五”现代服务业匹配度达到 100%。

学校专业建设成果丰硕，2 个专业群入选省级“双高计划”建设专业群，拥有山东省高水平专业群 2 个，山东省品牌专业群 2 个，山东省现代学徒制专业及特色专业 6 个、潍坊市高水平专业群 5 个。2025 年，人工智能省级高水平专业群完成中期测评获优秀等级。

## 案例 6 瞄准网络安全产业链 建强网络空间安全专业群

学校贯彻落实网络强国和网络空间安全战略部署，瞄准“网络接入 - 通信运营 - 数据应用 - 安全服务”产业链。建立以物联网应用技术、计算机网络技术、工业互联网技术、区块链技术应用专业为关键，以信息安全技术应用专业为保障的网络空间安全专业群，创新形成“数字驱动、校企共育、课战融合”的人才培养模式，培养从事从数据采集端到数据运用端的全链条技术技能型人才。入选工信部“工业信息安全人才培养专项行动计划”首批实施单位，荣获“省级优质网络安全宣传教育阵地”称号，入选《山东省网络安全教育技术产业融合发展白皮书》典型案例。培育齐鲁工匠后备人才 91 人，为 360、启明星辰等企业及生态链合作企业输送人才 1200 余人。学生获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖 1 项，全国职业院校技能大赛国赛一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，省级各级各类比赛获奖 120 余项。

### 2. 能力本位，系统重构课程体系

学校对标国家职业教育专业简介、专业教学标准及省级专业教学指导方案，紧扣人才培养目标，深度融合 AI 元素，构建“平台+模块”课程框架，系统推进“AI+”教学改革与数字技术深度融合。创新 AIGC 赋能教学模式，打造“数字人”教学助手、生成智能化教学资源、搭建智慧口语人机对话场景，推动课程全链条智能化升级。

启动课程改革项目，以系统性提升课程建设质量与人才培养效能为建设目标，本年度首批改革 80 门课程。如表 2

所示，主持或参与建设国家级、省级专业教学资源库 9 个，12 门课程已上线微知库平台，运行状况良好。校企协同开发课程 979 门，比去年增加 688 门，数字化课程资源实现全覆盖，建成 7520.45GB 数字化资源库，资源使用量达 24.24 万人次。同步紧密跟踪行业技术变革与职业标准升级，实现课程内容与职业岗位精准对接、持续迭代。

表 2 2025 年课程建设情况表<sup>[1]</sup>

序号	级别	资源库名称	建设情况
1	国家级	数字媒体技术专业教学资源库	主持
2	国家级	职业教育区块链技术应用专业教学资源库	主持
3	国家级	电子商务专业教学资源库	主持
4	国家级	游戏艺术设计专业教学资源库	参与
5	国家级	云计算技术应用专业教学资源库	参与
6	国家级	软件技术专业教学资源库	参与
7	国家级	大数据技术专业教学资源库	参与
8	国家级	虚拟现实技术应用专业教学资源库	参与
9	国家级	人工智能技术应用专业教学资源库	参与

### 3. 校企双元，创新丰富教材形式

学校聚焦学生全面发展，打造“特色鲜明、多元开发、形态多样”的优质精品教材，构建起全链条教材建设与管理体系统。修订完善教材管理规定，建立“学校—系部—专业—教师”四级管理机制，定期开展教材审核，严把政治、学术、

[1] 数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台

质量三关。教材选用严格落实“凡选必审”制度，搭建教材备选库，执行三级审核流程，100%使用国家统编思政及马工程教材，近三年选用规划教材 385 部，占比达 85%，专业课校企合作教材选用比例超 70%。

开发优质新形态教材。紧跟新一代信息技术产业发展趋势，聚焦应用型人才培养核心和学校特色，建立多元协同的教材开发机制，将产业升级新需求、课程改革创新成果、技术迭代新规范深度融入教材建设，摒弃传统教材的单一形态，积极探索开发适应“互联网+”职业教育发展新需求的新形态教材。“高标准+新形态”双向引领，教材建设初见成效。截至目前，11 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材目录，7 部教材入选省级职业教育优质教材拟培育及推荐名单。与 360 政企安全集团、北京新大陆科技有限公司、山东树湾信息科技有限公司等企业开发校企产教融合教材 91 部，开发数字教材 9 部。

#### 4. 虚实结合，升级建设实训基地

学校秉持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的理念，依托“两体双园”平台，构建“基础技能、综合技能、场景迁移技能”递进式实践教学体系，通过“企业项目进课堂、岗位标准融教学”，实现技能培养与岗位需求精准对接。联合宇树科技、北京白海豚、华为、歌尔等行业龙头企业，引入企业真实生产线和仿真环境，建成多个集“研发+实训+生产”于一体的产教融合实践中心。依托中心创设“实践基地+虚拟课堂+企业车间”多样化教学场景，积极开发虚

拟仿真实训软件，推行项目化教学、订单式培养。目前校内实训基地在原有基础上优化升级，新增智能机器人服务中心、市域网络安全产教融合创新中心等实践基地，现有校内实训基地 234 个，校外实践基地 352 个，同比增长 47.37%。



图 9 校内实训基地转型升级

### 案例 7 虚实交织 全场景打造智慧教学系统

学校紧跟国家职业教育数字化战略，围绕“信息技术+”专业特色，秉承“以学生为中心、以能力为本位”的教育理念，构建了以“虚拟仿真、虚拟实训、虚拟课堂”与“实体设备、实体环境、实体互动”深度融合为核心框架的智慧教学系统，实现教、学、练、做、创一体化设计。学生在操作、配置与调试能力方面均实现大幅跃升，学习成绩优良率超 85%，职业技能等级证书考试通过率达 95%，斩获省级奖项 20 余项。

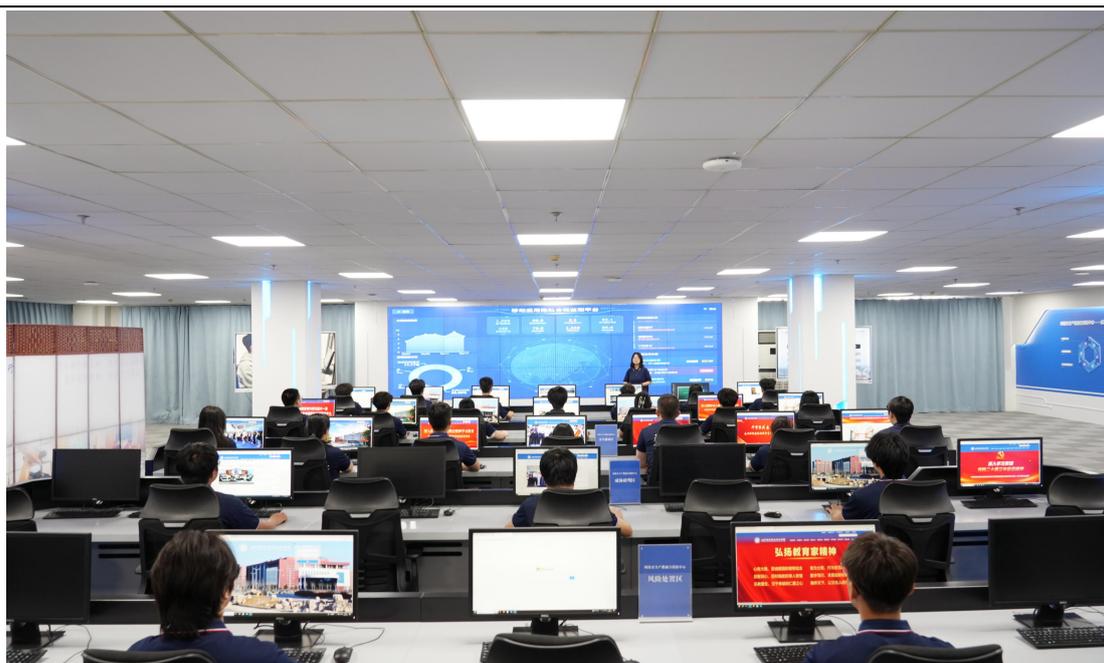


图 10 学生在校开展智慧学习

### （五）技能成才 助力学生增知强技

学校将职业技能大赛作为检验教学质量、深化教学改革、展示育人成果的关键抓手，通过政策驱动、经费保障等多项举措，打通“教、练、赛”协同育人链路，广泛组织师生投身各类职业技能竞赛，系统搭建竞赛师资与备赛学生梯队，建立“规范培养—逐层选拔—集训备赛”的标准化培育体系，有效提升了师生的技术技能水平和综合职业素养。如表 3 所示，2024-2025 学年学生共参加各级各类竞赛 169 项，同比增长 36.29%，获得一等奖 35 项、二等奖 68 项、三等奖 66 项。

表 3 2024-2025 学年学生参赛获奖统计表<sup>[1]</sup>

竞赛类别	参赛项数	获奖数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
国赛	44	7	18	19
省赛	125	28	50	47

2025 年在世界职业院校技能大赛获得银奖 1 项、铜奖 4 项；山东省职业院校技能大赛金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 6 项。

学校积极搭建竞赛实践平台，组织学生参与各级各类技能赛事，并将竞赛中获取的教学反馈转化为教学方法改进的具体举措，显著提升了教师综合教学水平，成功实现“以赛促教”的核心目标。此外，依托赛事的牵引作用，既推动了学生专业技能的稳步提升，又带动了学校整体办学水平的提质增效，为人才培养质量的持续攀升筑牢了根基。

[1]数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台

## 二、产教融合

### （一）机制共筑

#### 1. 强化制度建设，规范流程提效能

学校聚焦产教融合的重点领域和关键环节，系统推进建章立制工作，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的校企合作体系。进一步修订《山东信息职业技术学院校企合作管理办法》《山东信息职业技术学院校企合作工作考核办法》等系列文件，不断完善校企合作的利益分配制度，探索构建项目合作制、联合导师制等校企合作育人新模式，健全校企合作育人培养机制，以制度创新驱动管理效能和服务水平的全面提升。

#### 2. 建设产业学院，混合办学焕生机

学校不断深化混合所有制办学改革，通过共建混合所有制专业、产业学院、生产性实训基地等举措，与企业合资建设、合作管理、合力育人、合作共赢，实现专业教师与产业教师共通、专业教材与实践教材共融、专业教学与实践教学共存、学校资源与企业资源共享。建设元宇宙产业学院、人工智能产业学院、网络空间安全创新产业学院等 11 个产业学院，潍坊网络安全现代产业学院入选 2025 年潍坊市现代产业学院培育建设名单，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。

#### 3. 聚焦两体建设，锚定产业育英才

紧紧围绕区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，依托专业优势，与行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业开展深度合作，深化“一体两翼五重点”产教融合模式，推进市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。2025 年新牵头成立 1 个市域产教联合体，新参与 6 个行业产教融合共同体建设。

积极参与市域产教联合体建设。牵头成立潍坊市网络安全市域产教联合体，参与潍坊市低空经济产教联合体、潍坊市数字创意产教联合体、潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体、潍坊滨海经济技术开发区产教联合体和潍坊高新技术产业开发区产教联合体等 5 个市域产教联合体。

积极参与行业产教融合共同体建设。牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体。牵头成立山东省物联网行业产教融合共同体、山东省网络空间与信息安全行业产教融合共同体和山东省虚拟现实行业产教融合共同体，参与 48 个行业产教融合共同体建设。如表 4 所示，在 37 个行业产教融合体中担任重要职务，有 4 个理事长单位、27 个副理事长单位、6 个常务副理事长单位。

表 4 学校在行业产教融合共同体中担任职务统计表<sup>[1]</sup>

序号	共同体名称	方式	职务
1	全国工业互联网安全行业产教融合共同体	牵头	理事长单位

[1]数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）

2	山东省虚拟现实行业产教融合共同体	牵头	理事长单位
3	山东省物联网行业产教融合共同体	牵头	理事长单位
4	山东省网络空间与信息安全行业产教融合共同体	牵头	理事长单位
5	全国区块链行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
6	全国信息安全行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
7	全国集成电路产教融合共同体	参与	副理事长单位
8	全国自主可控集成电路生态行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
9	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
10	全国智慧住居与产业互联网产教融合共同体	参与	副理事长单位
11	全国信创行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
12	全国网络安全行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
13	全国教育信创与密码行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
14	全国大数据行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
15	全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
16	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
17	全国大数据创新应用产教融合共同体	参与	副理事长单位
18	国家工业软件行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
19	全国元宇宙行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
20	全国数字文化创意行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
21	全国传媒与创意行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
22	全国时尚设计行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
23	全国超高清 VRAR 行业产教融合共同体	参与	副理事长单位

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）

24	全国数字创意行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
25	全国工业互联网行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
26	全国智能制造行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
27	全国数字基础设施行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
28	软件和信息服务行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
29	山东省数字媒体行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
30	潍坊数字电商行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
31	全国企业合规产教融合共同体	参与	副理事长单位
32	全国智能轨道交通自动化产教融合共同体	参与	副理事长单位
33	全国智能制造行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
34	全国机器人系统集成行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
35	全国 5G+工业互联网行业产教融合共同体	参与	副理事长单位
36	全国具身智能创新应用行业产教融合共同体	参与	常务副理事长单位
37	潍坊市先进制造行业产教融合共同体	参与	副理事长单位

### 案例 8 校企协同促发展，实践赋能助提升

学校锚定“产教融合育英才，实践赋能促成长”目标，牵头联动万声通讯公司，以“组织学生服务企业发展”为核心，构建“岗前精训—岗中护航—价值共生”的校企实践体系。精心选拔 80 余名优秀学生参与实践，联合企业定制“通讯服务规范+客户沟通技巧+系统操作实务”专项课程，既配备企业骨干担任实操导师，又指派专业教师全程跟进，通过“理论精讲、模拟实操、一对一纠偏”的阶梯式培训，筑牢学生服务能力根基。依托企业电商大促、客户回访专项等业

务节点搭建实战平台，学生团队累计完成 1.2 万次有效服务，助力企业业务响应效率提升 30%，更为学生积累宝贵实战经验。

## （二）资源共建

### 1. 创新机制，吸引企业多要素深度参与办学

学校以机制创新为核心，成功构建了“资源共投、利益共享、责任共担”的校企深度合作新生态。通过系统性的制度设计与激励措施，充分发挥学校在人才资源、技术积累和平台建设方面的办学优势，有力吸引了一批行业龙头企业、骨干企业及创新型中小企业，利用其资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理等核心要素，以多元模式深度参与学校办学全过程。2025 年学校与 1623 个企业开展校企深度合作，企业捐赠设备值 325 万元，同比增加 2 倍多，极大地丰富了学校的办学资源，拓宽了办学渠道，更将企业的生产运营场景、技术创新需求和市场评价标准直接嵌入育人环节，使学校的人才培养与产业发展前沿无缝对接，有效提升了教育供给与产业需求的匹配度，为培养真正符合行业企业需要的技术技能人才提供了坚实的资源支持。

#### 案例 9 校企共建特色工坊，项目实战精技铸才

学校智能机器人服务中心（潍坊）与北京白海豚科技有限公司深度合作，共建 17 个各具特色的技术工坊。通过真实项目锻造、分层个性化培养、跨界技术整合的培养路径，采用“企业导师驻校+项目资源直通”的培养模式，实现学生学用零时差。RPA 工坊学生为君乐宝乳业开发的供应链自

动化系统，订单处理效率提升 60%；数字孪生工坊打造的泉州产业园管理系统，让资源调度效率提升 35%，14 名学生全员考取北京优诺科技高级工程师认证，直接参与潍坊技改城市建设，工坊诞生的解决方案正在各行各业发挥作用。



图 11 学生在工坊进行实际操作

## 2. 汇聚合力，协同打造高水平产教融合平台

学校积极整合校内外资源，搭建多层次校企合作平台，形成“资源整合—人才共育—生态共建”的全链条赋能模式，协同打造高水平产教融合平台。牵头成立全国工业互联网安全等 5 个行业产教融合共同体和潍坊市网络安全市域产教联合体，建成网络空间安全等 4 个开放型区域产教融合实践中心，构筑引领行业、服务区域的产教协同新生态。拓展联合协作网络，加入潍坊国家农业开放发展综合试验区等 5 个市域联合体、48 余个行业产教融合共同体，与华为共建全国唯

一省级“华为（山东）ICT 学院”，打造多元参与、纵深推进的协同发展新格局。打造高水平服务中心，成功落地全国高校首个市域网络安全产教融合创新中心、全国职业院校首个城市级智能机器人服务中心等高水平平台，显著增强资源聚合与共享能力，有效服务区域数字经济与产业集群高质量发展。

### 3. 引企入校，共建共享产教融合实训基地

学校持续深化“引企驻校、引校进企、校企一体”合作机制，聚焦人工智能、网络安全等战略性新兴产业，引进企业技术、设备、人才与管理等资源，高质量建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地、生产性实训基地。通过产教融合实训基地，深度开展专业共建、人才共培、技术共创。与华为、奇安信、北京白海豚科技、国网综能、联想、360、深信服、潍柴动力、歌尔、福田雷沃等百余家行业领军企业合作，全面推进专业共建、人才共育、技术共创、成果共享。与 142 家企业共建共享校内生产性实训基地，推进工学结合人才培养模式改革。与奇安信科技集团签署战略合作协议，共建“行业人才认证中心”和实战化人才培养基地。

#### **案例 10 校企共建智能机器人服务中心，协同育人成效显著**

学校联合北京白海豚科技有限公司等 22 家行业领军企业，共建全国首个落地高校的智能机器人服务中心（潍坊）。坚持“服务场景即教学场景、市场需求即培养目标”的建设目标，创新采用“1+X+N”模式（1 所学校、X 个应用场景、

N 个机器人企业），将真实项目融入教学，打造了集展示、销售、售后与定制开发于一体的全生命周期“4S”服务体系。并在酒店导览、医院物流、化工巡检、应急抢险等场景实现规模化应用。通过“学生-学徒-准员工-员工”培养路径，开展项目化教学与订单式培养，学生留企就业率超 90%，成为支撑区域智能制造升级的重要人才引擎。



图 12 参观学校智能机器人服务中心

### （三）人才共育

#### 1. 优化专业布局，培育社会所需人才

学校深入分析行业发展、产业规划和社会需求，形成 37 个专业与区域匹配度报告。与行业骨干企业、中小微企业紧密协同，建立企业需求牵引和市场化导向的专业发展模式和增、撤、改专业动态调整机制，如表 5 所示，专业设置与山东省“十强”产业、“十四五”现代服务业匹配度达到 100%。

表 5 2025 年招生专业设置情况统计表<sup>[1]</sup>

序号	专业名称	专业大类	专业类	对应产业名称	对应产业体系
1	计算机应用技术	电子与信息大类	计算机类	新一代信息技术	山东省“十强”产业
2	软件技术	电子与信息大类	计算机类		
3	大数据技术	电子与信息大类	计算机类		
4	人工智能技术应用	电子与信息大类	计算机类		
5	云计算技术应用	电子与信息大类	计算机类		
6	电子信息工程技术	电子与信息大类	电子信息类		
7	应用电子技术	电子与信息大类	电子信息类		
8	物联网应用技术	电子与信息大类	电子信息类		
9	集成电路技术	电子与信息大类	集成电路类		
10	计算机网络技术	电子与信息大类	计算机类		
11	信息安全技术应用	电子与信息大类	计算机类		
12	区块链技术应用	电子与信息大类	计算机类		
13	现代移动通信技术	电子与信息大类	通信类	新一代信息技术	山东省“十强”产业
14	现代通信技术	电子与信息大类	通信类		
15	数字媒体技术	电子与信息大类	计算机类		
16	动漫制作技术	电子与信息大类	计算机类		
17	虚拟现实技术应用	电子与信息大类	计算机类		
18	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类		

[1]数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）

19	无人机测绘技术	资源环境与安全 大类	测绘地理信 息类	高端装备 产业	
20	无人机应用技术	装备制造大类	航空装备类		
21	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类		
22	电气自动化技术	装备制造大类	自动化类		
23	智能控制技术	装备制造大类	自动化类		
24	工业机器人技术	装备制造大类	自动化类		
25	工业互联网应用	装备制造大类	自动化类		
26	工业互联网技术	电子与信息大类	计算机类		
27	数控技术	装备制造大类	机械设计制 造类		
28	大数据与会计	财经商贸大类	财务会计类	现代金融 服务业	山东省 “十四 五”现代 服务业
29	电子商务	财经商贸大类	电子商务类		
30	跨境电子商务	财经商贸大类	电子商务类		
31	商务管理	财经商贸大类	工商管理类		
32	现代物流管理	财经商贸大类	物流类		
33	城市轨道交通 运营管理	交通运输大类	城市轨道交 通类		
34	空中乘务	交通运输大类	航空运输类		
35	高速铁路客运 服务	交通运输大类	铁道运输类	生活性 服务业	山东省 “十四 五”现代 服务业
36	早期教育	教育与体育大类	教育类		
37	婴幼儿托育服务与管 理	医药卫生大类	健康管理与 促进类		

### 案例 11 瞄准人工智能产业链，建强特色专业群

学校人工智能技术应用专业群瞄准人工智能产业链发展新需求，创新“校园+产业园”人才培养模式，系统构建

“基础能力+核心技术+项目实战”三阶课程体系，根据 17 个企业急需的就业方向，成立数字人等 17 个特色工坊，通过“项目制”桥接，由“企业项目经理+校内专业导师”协同育人，已有 704 名学生进入工坊试岗，其中 40% 的学生成为工坊“员工”，学生团队在省级技能大赛中斩获一等奖 3 项、二等奖 5 项，获奖数量同比提升 40%，育人水平显著提升。

## 2. 深化校企协同，探索人才共育模式

学校聚焦先进制造业等战略性新兴产业和产业基础能力提升重点领域，依托高水平专业群，深度对接潍坊市制造业数转智改发展需求，通过联合招生、委托培养、订单培养和中国特色学徒制等形式，校企联合开展专业建设、课程改革、学生管理、技术创新，培养精通操作和工艺、善于管理和协作的现场一线工程师。

### 案例 12 推进中国特色学徒制，场景化培育新型“数智工匠”

学校与潍柴、雷沃等链主企业深度协同，践行“融技·融产·融心”人才培养理念，创新构建“场景浸润、项目贯穿、能力进阶”场景化人才培养模式，依托“课随产变、师从企来、能伴岗升”课改理念，创新构建“双模块重构、跨专业共享”的“大课程”开发模式，创新“需求对接—能力培养—技术创新—素养塑造—持续发展”的融通机制，系统培养学生数据驱动力、场景迁移力等核心能力，实现了专业人才全生命周期的精准培育。

### 案例 13 创新产教融合模式，培养动漫工匠

学校动漫制作技术专业紧密对接产业高端，构建并实践了“四维驱动、四环递进”的产教融合人才培养模式。以“真实项目驱动、企业导师引领、实训场所锻造、分层卓越培养”为核心维度，通过“基础夯实、专项精进、项目实战、顶岗卓越”四个环节，系统化培养创意设计能力、精湛制作技艺的动漫人才。有 30 余名学生先后为北京皮皮鲁总动员文化科技有限公司动画剧集《舒克贝塔第五季》《舒克贝塔第六季》提供动画导演与内容制作服务，10 余名学生深度参与了《哪吒 2》《雄狮少年 2》《落凡尘》等动画电影的制作。



图 13 学生深度参与《哪吒 2》电影制作

#### （四）双师共培

##### 1. 拓宽引才渠道，优化双师队伍结构

学校打破单一招聘引才路径，扩宽多元化引才渠道。通过设立“技能大师工作室”、共建“教师企业实践流动站”等方式，柔性汇聚行业企业优质人才资源。2025 年重点推进高层次人才引育，通过“一事一议”“一人一策”等政策，引进博士、高级工程师等高层次人才 27 名。聘请行业企业首席技师、省技术技能大师、非遗传承人等行业导师 187 名，为教学注入了鲜明的产业基因。

##### 2. 深化能力提升，筑牢双师发展根基

以校企合作项目为载体，依托教学创新团队、技能大师工作室、名师工作室等团队，充分发挥领军人才带头作用，实施系统化的教师专业发展计划，重点强化教师的实践教学与技术应用能力。依托职教集团、产业学院、校企合作单位，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，严格落实“五年累计 6 个月或年度至少 1 个月”的专任教师企业实践制度，深度参与企业技术革新、项目开发和岗位操作。同时，围绕产业新技术、新工艺，联合企业举办了教学研习坊 41 次，专项能力提升培训班 13 期，确保教师的知识技能与产业前沿同步更新。

##### 3. 推进双向流动，健全协同育人机制

深化校企互聘互兼，完善专兼职教师双向流动机制。实施“技师进课堂”计划，邀请企业技术骨干到校兼职授课、

指导实训，全年行业导师承担课时总量 48298 课时。建设产教虚拟教研室，组织专兼职教师联合教研、联合开发课程资源，共同完成教学任务和科研项目。规范外聘教师管理，严格审核学历、职称、职业资格等资质，建立外聘教师档案库，通过首次试讲、学生测评等环节严把入口关。

#### 4. 搭建成长平台，促进双师素养进阶

构建多元化教师交流成长平台，助力教师专业发展。举办教学研习坊、教学沙龙、课堂教学观摩等活动，围绕教学能力提升、教学成果培育、高水平专业群建设等主题开展交流研讨，充分发挥优秀教师示范引领作用。组织校级教案评比、说课比赛、青年教师教学比赛、教学能力大赛等赛事，选拔优秀选手参加省级及以上竞赛，通过以赛促教锤炼教师教学能力。完善教师发展资源平台，建设教师业绩中心，实现培训管理、成长档案、数据分析一体化。依托超星教学平台搭建线上学习资源库，上传培训视频、教学案例、专家讲座等资源，满足教师个性化学习需求。

### 三、文化传承

#### （一）弘扬传统文化 焕发时代生机

##### 1. 融入课堂教学，夯实文化根基

学校以提高学生的文化素养为宗旨，将中华优秀传统文化融入美育、体育和专业课程教学，让学生在课堂上感受中华优秀传统文化的魅力。开设“中华优秀传统文化与艺术”线下课及“中华优秀传统文化”线上课等 8 门美育课程，将八段锦、太极拳等传统体育项目融入体育课程教学。发挥大数据技术、人工智能技术、软件技术等核心专业的技术优势，推动中华优秀传统文化全方位融入教学科研体系，将传统纹样设计、古籍文字解码、非遗技艺传承等文化元素精准嵌入专业课程模块、项目研发流程，渗透课堂教学、实验操作、毕业设计等各个环节，实现数字技术工具与传统文化资源、线上学习社群与线下传承工坊、专业技能培养与文化素养提升的深度融合。



图 14 非物质文化遗产进课堂

## 2. 开展主题活动，营造浸润氛围

学校以重要传统节日、节气为契机，采取分层次引导、分阶段教育的方式，常态化举办清明祭英烈、端午寄安康、巧手绘风筝等弘扬中华优秀传统文化的主题活动、传统文化讲座、经典诵读比赛等系列活动。采取学生喜闻乐见的方式传承非遗文化，开展“国医精粹”系列讲座、“葫芦烙画”

“陶艺”“面塑”“剪纸”“扎染”等非遗文化进校园系列活动，不断弘扬传统文化，传承国学精髓，强化思想价值引领。2025 年学校聘任国家级非遗传承人 4 人，省级 3 人，市级 7 人，共计 14 人，比去年增加 11 人。



图 15 非物质文化遗产传承人为学生讲授面塑相关知识

### 3. 发挥专业优势，推动创新转化

学校发挥专业优势，将专业建设与中华优秀传统文化相结合，制作中华优秀传统文化数字作品、开发文创产品。为青州古城拍摄非遗传承纪录片 8 部、用 VR 技术推动潍坊杨家埠非遗年画活态传承。为潍坊党史教育馆制作 VR 全景体验 APP，让党史学习教育更具沉浸感。与驻地相关部门携手开展非遗数字化保护，开展智能分析与传承，创新传播与互动，打造文化 IP 和开发衍生品，着力构建 AI 赋能非遗保护与传承的系统框架，推动非遗的数字化，智能化和大众化传承。

#### 案例 14 发挥专业优势，传承中华优秀传统文化

学校高度重视专业素养提升与文化创意实践的有机融

合，充分发挥专业优势，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。将齐鲁文化底蕴与现代设计思维深度融合，学校教师以二十四节气为脉络，精选 24 件山东博物馆馆藏文物，将经典造型与纹样融入对应节气，创作作品《山东博物馆藏品明信片之二十四节气》立意精巧、构思独特，获得山东省博物馆文化创意设计大赛金奖第一名。



图 16 《山东博物馆藏品明信片之二十四节气》作品效果图

## （二） 传承红色文化 赓续红色血脉

### 1. 开展理论宣讲，筑牢思想根基

学校将红色文化教育纳入思想政治理论课教学核心内容，利用党史、改革开放史、社会主义发展史、新中国史等资源，讲好红色故事。充分发挥红色资源育人功能，将红色资源融入学校“大思政课”建设，积极组织学生开展红色精神义务宣讲，邀请党史专家、革命战士、先进模范进校园开

展理论宣讲和事迹报告，邀请潍坊市党史教育馆开展“红色场馆进校园”活动。2025 年学校组建涵盖爱国主义教育、党史学习教育、乡村振兴的校级重点团队 19 支，同比增长 171.43%，其中 1 支团队入选省级重点团队。



图 17 开展庄龙甲革命事迹宣讲活动

## 2. 创新活动形式，厚植爱国情怀

学校积极探索红色主题教育新形式，坚持专题学习与常态教育并重、理论认知与实践体验融合的原则，系统规划、精心组织各类红色育人活动。以重要节庆日为契机，以主题教育活动和科技文化艺术节为载体，组织“学习习近平总书记重要贺信精神”等五个红色教育专题学习，共计 366 个团支部参与，覆盖率为 100%。组织纪念“一二·九运动”合唱比赛、“观红色电影，忆峥嵘岁月”主题观影、“国防在我

心 强国当我行”爱我国防演讲比赛、“弘扬建党精神 赓续红色血脉”七一升旗仪式、“弘扬雷锋精神 凝聚奋进力量”摄影大赛。让红色基因在多样化的活动中浸润人心、薪火相传。



图 18 学校在潍坊市“红动齐鲁·潍心向党”红色故事讲解大赛中荣获佳绩

### 案例 15 发挥专业特色，焕发红色文化生机

学校依托软件与大数据系专业优势，紧跟数字时代发展趋势，引入人工智能、元宇宙等更多前沿技术，设立红色文创工坊，搭建“技能实践 - 成果创新 - 传播推广”链条，引导学生运用前沿数字技术挖掘、阐释与传播红色资源，探索红色基因在数字时代的传承新路径。开发并上线含有超过 100 个经典红色故事和诗歌的朗读小程序，借助 VR 复原三处重要革命遗址，各类数字作品年度总触达人次超过 2 万，用户覆盖全国 10 余个省份，有效推动红色文化传播。

### 3. 开展社会实践，传承红色文化

学校高度重视红色文化育人体系建设，强化顶层设计，组建由专业教师、辅导员及学生骨干构成的工作团队，系统推进活动组织与实施。依托校内校外各类红色资源和中华优秀传统文化实践基地，结合暑期“三下乡”“大学生社区实践计划”等项目平台，组织开展革命场馆参观学习、红色主题社会调查、红色文化宣讲展演等系列活动，2025 年开展红色文化传承社会实践活动 230 次，同比增长 21.05%，引导学生在实践服务和志愿奉献中深化对红色精神的理解与认同。



图 19 学生走访老战士

#### 案例 16 红色文化润疆，筑牢民族根基

学校紧扣“文化润疆、教育赋能”主线，以促进民族团结为根本，组织志愿服务团队赴新疆喀什地区岳普湖县也克先拜巴扎镇开展为期两周的支教活动。团队创新采用“理论

讲授+实践创作+文化浸润”三维育人模式，教学内容覆盖潍坊风筝、杨家埠木版年画等非遗技艺体验，传统君子“六艺”文化解读，中华武术基础教学，并与大学生红色党史学习教育品牌活动有机结合，推动知识传授、能力培养与文化认同深度融合，进一步铸牢中华民族共同体意识的情感根基。此次实践成效显著，也克先拜巴扎镇人民政府特向学校发来表扬信，对志愿服务队的专业素养与奉献精神给予高度肯定。



图 20 实践团成员赴新疆喀什支教

### （三）崇尚工匠精神 造就出彩人生

聚焦人才培养，渗透工匠精神。学校紧扣技能型人才培养规律，将工匠精神的核心内涵全面融入人才培养方案、课程标准和教学评价体系等各个环节，强调规范操作、精益求精、质量至上的职业态度。系统培育学生的劳模精神、

劳动精神、工匠精神，帮助学生养成崇尚技能、尊重劳动的良好品质。

聚焦校企合作，淬炼工匠精神。学校通过订单培养、联合培养、实习实训等多种形式开展校企合作，引入企业真实的生产标准、质量文化和管理制度，聘请行业工匠、劳动模范、技术能手担任实践导师，在校企合作中亲身感受和磨砺严谨细致、追求卓越的工匠品格。



图 21 学生在实习中感悟工匠精神

聚焦技能大赛，锻造工匠精神。学校构建了“系-校-省-国”四级技能竞赛机制，以竞赛为抓手推动教学改革。通过将大赛标准融入日常教学，实施“赛教融合、以赛促练”的培养模式，重点锤炼学生攻坚克难、持续精进、协同合作的意志与能力，使技能竞赛成为锻造工匠精神的关键载体。2025 年学生参加国赛、省赛共计 169 项，同比增

长 36.29%

聚焦校园文化，涵养工匠精神。学校从办学理念凝练、环境文化打造、制度文化建设等方面将工匠精神融入其中，2025 年打造“校风传承”等画面 50 余个，着力强化工匠文化环境浸润，让学生在潜移默化中感受工匠精神。利用宣传栏、户外数字大屏等载体展示工匠事迹、技术成果，营造尊重技能、崇尚实干的校园氛围，持续推动工匠精神内化于心、外化于行。



图 22 学生在柳编中感悟工匠精神

#### 四、国际合作

在共建“一带一路”倡议背景下，学校积极响应国家教育对外开放战略与山东省工作要求，创新构建国际产教融合发展新格局。通过坚持“引进来”与“走出去”相结合，形

成了“合作办学筑基 - 资源融合赋能 - 标准输出引领 - 出海服务增效”的递进式发展体系，持续丰富职教国际化内涵，为服务国际产能合作、推广中国特色职教模式贡献力量。

### （一）合作办学 探索国际合作模式

#### 1. 深化中外协同，打造育人标杆

学校与匈牙利米什科尔茨大学合作办学取得系统性突破。双方以共建的“山东信息职业技术学院米什科尔茨学院”为实体平台，引进匈方新一代信息技术领域的优质教育模式与核心课程资源，形成“1个项目+1个机构”的办学格局，融合“信息技术应用能力与全球就业竞争力并重”的培养理念，创新“中外校际协同、校企海外联动”的特色培养路径。2025年度中外合作办学机构数量实现从无到有的突破，中外合作办学专业数5个，同比增长400%。中外合作办学在校生数495人，比去年增加318人。已成为全国高职院校中对匈合作规模最大、专业覆盖面最广的项目，为学校信息技术类专业群注入了国际化课程与实践标准。助力学校获评“山东省国际交流工作先进单位”，获批“新时代高校学生国际就业力培养计划试点院校”，合作项目被列入省委外办重点支持清单。

#### 案例 17 “教研协同，文心相契”：中匈青年人才开展交流合作

学校坚持“教研协同、文心相契”的理念，积极构建中匈青年在学术科研与文化理解方面的双向桥梁。策划并实施了一系列中匈青年交流活动，涵盖学术研讨、文化体验、联

合工作坊等形式，营造开放包容、互学互鉴的交流氛围；中外教师依托学校人工智能产教融合中心，围绕人形机器人等领域开展了算法优化等实质性合作研究，展现出“教研协同”的深度融合，学校与匈牙利高校的合作关系得到加强。该项目获批中国国际人才交流基金会 2024 年度“国际青年人才来华交流项目”，并获得专项资金 2 万元，相关经验已入选《国际青年成果汇编》。

## 2. 引育优质资源，拓宽成才渠道

通过联合制定人才培养方案、举办跨国教学研讨会、开展教学能力共建等活动，引进匈方优质课程和 5 名资深教师，引进外方优质课程 68 门，引进课程占全部课程比例达 34.87%；其中引进外方专业核心课程 68 门，占全部专业核心课程的 78.16%。外方教师承担 68 门专业核心课程教学，该数量占项目全部课程门数的 34.87%，累计授课时数达 13938 学时，占全部课程教学时数的 37.32%，实现核心课程与外方教学标准深度对接。构建“海外升学+名企实习+国际就业”的全链条发展通道，与宁德时代签署《国际学生联合培养框架协议》。目前，首批 20 名学生已签署赴匈留学协议，将于 2026 年赴米什科尔茨大学攻读本科，其中 12 人计划同步进入宁德时代匈牙利工厂实习。

### （二）职教出海 践行“教随产出”

学校积极响应“一带一路”职业教育行动计划，践行“教随产出、产教同行”理念，以海外办学、国际培训、标准输出为核心，拓展职教出海路径。

## 1. 搭建合作平台，扩大职教影响

学校牵头举办“中巴数字教育合作推进会”，联合百余家单位共建中巴数字教育合作平台。其间与巴方相关机构签署数字教育资源共享及班·墨学院合作备忘录，并为该学院揭牌，顺利启动首个海外办学机构建设，为后续合作奠定坚实基础。学校受邀出席中巴产教融合高层座谈会，与巴基斯坦国家职业培训委员会（NAV TTC）签署《班·墨学院战略合作协议》，正式取得巴方国家层面权威认可与支持，为学院建设提供关键政策保障。



图 23 学校参加中巴数字教育产教融合高层座谈会

设立南非一班·墨学院（中兴信雅达）、越南一班·墨学院（海之晨），并为“国际（南非）职业技能培训基地”揭牌，聚焦 5G 通信、智能机器人应用等领域，已完成对 5

名南非教师的“5G 通信与智能机器人应用”专项培训，累计授课 32 课时，有效提升了外方教师的专业实践与课程开发能力。基地计划每年开展 2-3 期专项培训，扩大覆盖范围。



图 24 学校对南非师资进行培训

## 2. 主导标准开发，实现能力跨越

学校承接“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”中云计算领域任务，组建团队调研坦方产业需求，联合国内外专家共同编写坦桑尼亚国家职业资格框架（NTA）4-6 级云计算领域职业大纲，主导开发 NTA5 级云计算技术员职业与教学标准。成果已通过中坦专家联合审核，学校获颁坦桑尼亚国家云计算技术员 NTA5 级认证证书，实现了从资源引进到标准输出的跨越。此外，与歌尔股份联合开发的《自动生产线安装与调试》课程，成功立项“一带一路”职业教育数智云平台国

际精品课程资源建设项目。

### （三）交流互鉴 深化国际合作共识

学校主动对接“一带一路”沿线及亚洲国家职教资源，组团赴马来西亚、泰国、韩国等国的 12 所高校和 5 家企业考察访问，围绕人才培养、校企合作、海外办学等议题交流研讨，达成多项合作意向。同时，接待匈牙利、南非、马来西亚、巴基斯坦等 9 所国（境）外高校和机构来访，签署协议 10 项，新增韩国国立釜山大学、泰国皇家理工大学等 14 所友好合作院校。积极参加国家级、省级国际交流活动 10 余次，分享办学经验。学校当选塔吉克斯坦国际产教融合共同体副理事长单位。



图 25 外方教师体验非遗文化体验活动

积极推动师生交流互鉴，在师资方面，2025 年新增引育具有海外背景的高层次人才 14 名，聘任匈牙利籍专业教师 5

名。支持 2 名教师申报海外学历提升项目。在学生培养方面，与匈牙利、韩国、日本等国的院校及企业深化合作，推进学生交换、学历提升、海外实习等项目。目前已有 12 名学生明确意向申报韩国国立江原大学、泰国皇家理工大学等海外高校的本科衔接项目。

## 五、服务贡献

### （一）服务国家战略

服务新质生产力发展。学校立足服务新一代信息技术、高端装备、智能制造等先进制造业产业，根据科学技术发展新趋势、区域产业发展新方向和职业结构新变化，积极调整专业结构，场景化培育新型“数智工匠”，不断加大培养符合新质生产力发展要求的高技能人才供给。学校与潍柴、雷沃等链主企业深度协同，践行“融技·融产·融心”人才培养理念，创新构建“场景浸润、项目贯穿、能力进阶”场景化人才培养模式，依托“课随产变、师从企来、能伴岗升”课改理念，开发专业核心课程，系统培养学生数据驱动力、场景迁移力等核心能力，为区域新质生产力发展注入持续动能。积极开展教育研究，学校教师围绕“三融”理念服务产业高端化人才新需求撰写的文章《山东信息职院服务区域产业高端化发展 场景化培育新型“数智工匠”》在中国教育报刊发。



图 26 《中国教育报》刊发学校教师署名文章

服务国家网络空间安全战略。学校始终锚定国家战略需求，深耕网络安全领域。健全完善各领域、多层次统筹协调机制，加强各部门协调联动，统筹推进网络安全领域的重要任务、重大项目、重点工程，合力构建纵深布防、高效协同的学校网络安全防御体系。与潍坊市委网信办、大数据局等共同组织了“网络安全进社区”“网络安全进乡村”“网络安全进工厂”等宣传活动 50 余次，为工业和信息化部、省人社厅、省军区等单位组织网络安全领域技术培训 20 余次。与 360 数字安全集团等企业共建潍坊市网络空间安全科普教育基地，面向潍坊市机关、企业、中小学等企事业单位组织了近百次网络安全意识提升体验活动。学校关键节点保障到位，全年未发生重大安全事件，入选山东省网络和数据安全重点机构名单，《构建网络领域国际标准，共育信息安全全国

际人才》实践案例入选世界互联网大会案例集，成为全国唯一入选的高职院校。



图 27 山东省优质网络安全宣传教育阵地在学校揭牌

服务国家强军战略。学校立足信息技术办学优势，精准对接未来信息化、智能化、无人化战场对高素质专业化军士人才的迫切需求，将定向培养军士工作作为学校发展的战略支点和特色品牌，历经十余载深耕不辍，逐步探索出一条以“锻造打赢能力”为终极目标、以“一专多能有特长”为实践路径的特色育人之路，成功打造了享誉军地的定向培养军士“山信品牌”，初步建成了成效卓著的“军民融合在职教领域的样板间”。已为各军种输送近 4900 名合格军士，在校规模达 1820 人，是山东省该领域规模最大、录取分数最高、招生计划完成最好的院校。2025 年录取分数再创新高，多省录取线超过本科线，生源质量持续优化，形成了强大的

品牌吸引力。军士生在国家级、省级及军队系统组织的各类技能竞赛中累计获奖 400 余项。尤其在陆军定向培养军士专业技能竞赛中，屡获团体金牌、单项金牌，总成绩位列参赛院校第一。学校的特色做法与显著成效受到《中国教育报》、央视军事频道等主流媒体广泛报道。作为全国唯一的地方院校代表参与央视《军校，我来了》节目录制，品牌影响力辐射全国。



图 28 参与央视《军校，我来了》节目录制

## （二）服务地方发展

服务潍坊数字强市建设。学校明确“扎根潍坊、服务潍坊”的定位，将专业设置、人才培养、技术研发与潍坊的产业规划紧密挂钩，主动响应潍坊市“新旧动能转换”和“数字强市”战略。依托人工智能、虚拟现实等前沿专业技术，为潍坊市委教育工委、潍坊市党史教育馆等 10 余家单位设计研发“鸢都红烛先锋”AI 智能党建助手，打造数字党建工作指导员。服务潍坊企业，为潍柴动力、歌尔集团等近 40

家企业开发“VR 技术培训”“AR 智能巡检”“高铁 360° 检测”“工业互联网边缘可信防护”等系统 96 个，提供云防护、渗透测试、应急响应等技术服务 1000 余项，帮助企业解决了机械图纸模型轻量化处理后导入虚拟现实平台等技术难题问题。学校牵头成立潍坊市网络安全市域产教联合体，为潍坊培养高素质网络安全技术技能人才，持续构建新质生产力安全保障体系。

### 案例 18 探索人工智能新领域，扩展社会服务生态圈

学校深化“1+X+N”产教融合生态圈建设，以青少年智能机器人体验中心为重要窗口，常态化开展科普研学等社会服务活动，持续拓展社会服务圈，打造了“机器人探险家基地”“AI 创想研究所”等六大主题体验区，展示了“青少年智能机器人体验中心”拥有的宇树、优必选人形机器人，云际、洛必德服务机器人等 62 款行业领先智能设备，在潍坊万达广场吸引上千名 6—14 岁青少年体验操控无人机完成特技飞行、用脑电波控制机器人行动、用 3D 打印实现创意设计，点燃了孩子们对科技的热情。为潍坊市人工智能产业发展构筑坚实的“人才底座”。



图 29 开展智能机器人科普研学活动

服务山东省智转数改。学校以华为（山东）ICT 学院人才培养培训基地、国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地为基础，充分发挥学校在人工智能、虚拟现实、网络空间安全、智能制造等专业优势和优质教育培训资源，持续助力和服务山东省智转数改。深入开展行业数字化转型普及培训，夯实中小企业数字化转型中坚力量，为全省 16 地市开展相关培训活动 22 期，培育近 2000 名企业数字化转型落地执行者；持续提升以培促转价值效应，面向企业前端人才供给、企业数字化诊断、数字化转型等提供全周期的深度服务。今年累计对接企业近 3 万家，直接服务企业 2 万多家，主导或参与数字化转型百万级以上案例 40 多个，总意向金额超过 5 亿元。

## 案例 19 贯彻新职业人才培养战略，开展数字技术工程师培训

学校深入贯彻国家关于新职业人才培养战略部署，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，大力开展虚拟现实师资培训、技术技能培训，入选第二批数字技术工程师培育项目机构，参与虚拟现实工程技术人员标准制定，入选数字技术工程师培育项目虚拟现实工程技术人员（初级）第一批考核站点，承办全国虚拟现实工程技术人员（初级）师资培训班，与中国工业互联网研究院和中国图象图形学学会共同搭建起高规格、高水平的产教融合交流平台。先后承担省人社厅、省工信厅 10 余期企业培训，培训企业技术骨干 1000 余人，为培养更多适应“数字中国”建设需求的高技能人才贡献山信力量。



图 30 中小企业数字化水平评测诊断培训

### （三）服务乡村振兴

助力乡村教育发展。学校充分发挥专业优势和人才培养优势，全面参与支持乡村教育发展，围绕组建“大小结对”助教机制组织机构、搭建“互联网+”大数据助教平台、构建素质教育拓展课程体系 and 制定评价方案四个维度，形成“高校+乡村”双向互促的“大小结对”助教机制，着力解决乡村学校素质拓展课短缺、师资力量匮乏问题。覆盖潍坊 100 余所学校、267 个班级，累计开展活动 311 次，服务 2 万余人次。

助力农业转型升级。学校积极推动数字技术与农业现代化深度融合，着力提升乡村产业发展的科技含量与创新活力。利用专业资源优势，持续开展农业新技术、新品种、新装备研发与推广。依托数字乡村建设网络学院和乡村振兴产教融合实践中心，组建科技特派员团队，打造技术下乡服务链，开展现代农业技术指导与科技帮扶，开发智慧大棚控制系统、智能粮仓储量监测系统、VR 乡村旅游资源开发项目，助推传统农业向现代农业转型升级。

#### 案例 20 开展直播助农，服务乡村振兴

学校以数字技术为引擎、以文化内涵为支撑，充分发挥智慧商贸专业群优势，根据专业方向，组建直播组、技术组、物流组、核算组、商务组，系统开展直播策划与执行。通过实景榨汁、梨汤熬制等环节生动呈现产品品质，深度融合沂蒙精神、费县人文与梨文化资源，打造了有温度、有记忆点的品牌叙事。团队 5 天内开展直播 10 场次，累计直播时长

达 30 小时，秋月梨销量突破 3000 斤，累计销售额近 2 万元，有效拓宽了当地秋月梨销售渠道。



图 31 团队成员开展直播助农行动

#### （四）服务行业企业

服务行业企业安全升级。学校依托全国工业互联网安全行业产教融合共同体、山东省网络空间与信息安全职教集团等平台资源优势，坚持多元发展与聚焦网络安全领域相结合，精准对接企业安全战略、精准对接岗位安全防护需求、精准对接网络安全人才缺口，先后组织工信部“网络空间安全高端人才培养”等 25 次专项培训，承办省卫健系统、潍坊市政务系统等网络安全竞赛及攻防演练 29 次，开展技能鉴定培训 12000 多人次，社会培训量达 15700 余人日，累计为行业企业培养高素质网络安全人才 900 余人，助力企业筑牢网络安全防线。

服务行业企业技术攻关。学校依托国家级高端装备制造产业链工业互联网虚拟仿真实训基地建设单位，建成市厅级及以上重点实验室、工程研究中心、协同创新中心等创新平台 13 个，与行业头部企业和高等院校合作，组建了 10 余个服务型科技创新团队，解决企业关键技术难题，推进科技成果转化。承担“自动生产线虚拟仿真实训模块的开发与应用”“多屏幕融合激光雷达定位及交互系统开发”等横向课题 90 余项，累计为社会培训、鉴定 19 余万人次，覆盖 5000 余家企业，累计培训到款额超 1 亿元。

### 案例 21 强化技术攻关，助力企业升级

学校安全专业依托网络安全应急服务中心、潍坊市网络空间安全重点实验室等 10 余个创新平台，联合 360、深信服、绿盟科技等行业头部企业组建服务型科技创新团队，聚焦工业互联网安全、网络攻防、应急响应等关键技术领域，解决企业安全运维、渗透测试、风险防控等实际难题。承担网络安全相关横向技术服务项目 34 项，包括区域云防护、安全评估与服务提升、安全设备上架与调试等，累计为 4000 余家企业提供网络安全技术支持。

### （五）服务社区发展

服务社区终身学习。学校积极参与社区教育优质课程资源建设与共享，依托特色优势专业，打造特色鲜明的高质量在线课程资源，学校《育儿路上有烦恼，科学应对有妙招》《跟我学 AI》等 19 门课程被评为山东省社区教育优秀课程资源。《直播电商（双语）》等 3 门课程入选山

东省继续教育数字化优质课程。学校聚焦服务全民终身学习，促进现代信息技术与教育教学深度融合，进一步加强课程资源建设，主动适应继续教育个性化、多样化的发展趋势，坚持数字化教育、社区教育品牌项目引领，为建设终身学习型社会贡献力量。

### 案例 22 锚定需求设专业 早教托育护民生

学校紧跟国家发展政策，紧密对接普惠托育服务行业发展需求，着力建设婴幼儿托育服务与管理专业、早期教育专业（国控专业），以校企合作、产教融合为抓手，构建起“课程实用化、实训场景化、就业精准化”的育人体系，为普惠托育服务行业发展输送了大批高素质高技能人才，学生服务 40 余个社区、2000 余户家庭，学生在服务过程中融入传统文化创新的“节气照料法”受到社区居民高度赞扬。

服务社区知识普及。面向社区老年群体开展“数字赋能”系列培训，内容涵盖智能手机基础操作、网上挂号、手机支付、防电信诈骗、照片编辑等实用技能，全年累计举办 18 场培训班，培训老年居民 500 余人次，帮助老年人基本掌握智能手机的常用功能，更好地适应数字化生活。面向社区青少年开展“编程启蒙进社区”公益课堂，组织专业教师和优秀学生志愿者，利用周末、节假日为社区 10-16 岁青少年开展 Scratch 编程、Python 基础、人工智能科普等课程，全年累计开展 24 课时，覆盖青少年 120 余人次，激发青少年的科技兴趣与创新思维。2025 年公益项目培训 7600 学时，同比增长 67.55%。



图 32 学校开展“编程启蒙进社区”公益课堂

### 案例 23 社区服务常态化 志愿服务精品化

学校志愿服务队常态化推动社区服务，推行“1+N”社区结对计划和“订单式”志愿服务机制，联合潍坊市志愿服务联合会，与 18 个街道社区合作，形成“每周有活动、每月有主题、每季有亮点”的服务节奏。持续打造特色精品项目，积极探索志愿项目精品化。“E 路同行”网络文明宣讲计划中，创新融入“电小信青年说”IP 形象，开发《别想骗我人民币》等短视频作品转化为线下宣讲素材，开展反诈宣传、网络普法活动 67 场，覆盖群众 1.2 万人。



图 33 学生进社区开展志愿墙绘活动

## 六、发展保障

### （一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实立德树人根本任务，扎实推进党建与人才培养、教育教学深度融合，赋能学校高质量发展。

#### 1. 从严管党强根基，科学决策聚合力

制定年度全面从严治党工作要点 16 项、责任清单 73 项，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织召开全面从严治党暨党风廉政建设会议，压实全面从严治党责任。贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善议事规则，建立书记、院长定期沟通机制，及时召开党委会、院长办公会集体研究决定“三重一大”事项 428 项，强化班子合力，确保决策科学化、规范化和民主化。

#### 2. 规范引领树标杆，党建赋能谱新篇

构建“三化”党建工作模式，实施“规范化筑基、示范化引领、智慧化赋能”工程，修订二级系（院）部党政联席会议议事规则，开发基层党务工作规范化系列视频课程，编制发展党员工作指导手册，确保基层党建工作“有章可循、有据可依”。选聘兼职组织员 16 名、增补党（总）支部委员 15 名，成立学校党校并设立 11 个党校分校，开展系列培训 16 期约 2200 人次。开展入党启蒙教育“五个一”系列活动，持续打造学生入党积极分子“五导”协同育人品牌，全

年高质量发展党员 109 名。聚力争先创优，17 个党组织 128 名党员获评省市级以上荣誉，典型经验做法《打造“红色引擎”驱动产教深度融合》在全国高校思想政治工作网、教育厅战线联播等网站上刊发推广。

### 案例 24 创新党建工作机制 打造红色发展引擎

学校创新构建“五融五促”校企党建联建工作机制，大力实施“党建联姻 产业连线”工程，充分发挥党组织的政治核心和引领作用，通过“党建领航 AI+技术攻关”活动，为潍柴动力、中车集团、东营油田等企业开发“VR 技术培训”“AR 智能巡检”“高铁 360° 检测”“工业互联网边缘可信防护”等系统 96 个，提供云防护、渗透测试、应急响应等技术服务 1000 余项，累计为企业减少损失和节约成本超过 5000 万元，筑牢企业转型安全防线，切实将组织优势转化为校企共同发展的胜势。

### 3. 压实工作固根本，筑牢阵地守防线

坚持把意识形态建设工作纳入党建工作责任清单，年内召开意识形态工作专题党委会 4 次，开展季度调度、专项检查、校内巡察等 10 余次，分档次分支部分类别反馈整改问题 25 项。落实“一会一报”制度，审核论坛、讲座、报告会 10 余次，守牢意识形态阵地。切实做好统一战线和民族宗教工作，制定民族工作“回头看”自查举措和宗教工作督查“回头看”整改措施 14 项，开展专题调研 4 次并形成高质量调研报告。健全舆情预警和应对处置机制，严格落实“三审三校”制度，审核发布稿件信息 1100 余篇；建立舆

情月报、快报制度，搭建“接诉即办”等反馈平台，组建 110 余人的师生信息员队伍，常态化开展“清朗网络”活动，有效引导舆论，传播正能量。

## （二） 院校治理

### 1. 完善内部治理体系

健全党委领导下的校长负责制，以《章程》修订为统领，配套制定《内设机构主要工作职责》《公布中层单位内设科室设置方案》等制度，系统厘清校系院权责边界。通过推动绩效分配、教育教学、人才培养等管理重心实质性下移，确立了“学校目标管理、部门协调服务、系院主体运行”的管理机制。强化二级系（院）部在绩效分配、人力资源规划、教师考核评价等方面的自主权。修订《二级系（院）部党政联席会议议事规则》，严格决策程序，完善系院党政联席会议机制，落实“三重一大”决策制度，有效激发了系院办学的内生动力。强化全面预算绩效管理的理念，推动预算安排向“谋项目”转变，形成“项目储备、预算编制、绩效监控、结果应用”的闭环管理机制，确保资金精准用于发展最急需、最关键的领域。强化学校法律风险防控，开展合同、协议、规范性文件的审核及合法性审查等 500 余件。

### 2. 数字化赋能学校治理

学校深入推进数字化技术与学校治理现代化深度融合，建成“网络、数据、算力”三位一体的智算中心，形成“两地三中心”架构与三级运行管理体系，通过物理隔离与纳管评估实现安全与服务双重保障。同步完成两校区基础网络全

光改造，出口带宽扩容至 49.1G，铺设光缆超 54 公里，部署 2954 个无线 AP 与 5160 个有线信息点，优化滨海校区 5G 信号覆盖并新增 6 个基站，筑牢数字化服务硬件底座。

以智慧服务平台建设为纽带，打造“智慧山信”服务品牌，建成集网上服务大厅、协同办公平台等多模块于一体的综合服务中枢，打通跨部门业务壁垒，完成财务、资产等平台升级，集成安防与统一消息中心。平台支持多终端适配，成为山东职业院校首个工信部备案校级 APP，累计办结 13.4 万笔在线业务，服务 14.6 万名师生。搭建 5 节点信创云平台，运算能力达 6.6THz，实现核心业务系统 100% 信创适配迁移，筑牢自主可控安全防线。

### （三） 师资保障

#### 1. 优化教师结构

如表 6 所示，学校现有专任教师 730 人，从职称结构来看，中高级职称教师 367 人，占专任教师的比重为 50.27%；从学位结构来看，硕士及以上学位 524 人，占比为 71.78%；“双师型”专业课教师 536 人，占专业课教师数的比重达到 98.89%。依托学校公共实训基地、华为 ICT 学院以及职教集团等项目建设，搭建校企交流平台，不断推动学校与企业双向人才交流，学校现有行业导师 325 人，校外教师 70 人，建成一支数量充足、结构合理、业务精湛、专兼结合的高水平师资队伍。

表 6 校内专任教师队伍结构一览表<sup>[1]</sup>

类别	项目	人数	比例
专业技术职务	高级	223	30.54%
	中级	144	19.73%
	初级	363	49.73%
学位	硕士及以上	524	71.78%
	学士	192	26.30%
“双师型”专业课教师		536	98.89%

## 2. 提升教师能力

学校通过校外、校本、部门三方联动培养培训，构建了“新任教师 - 合格教师 - 骨干教师 - 教学专家”四阶衔接的教师发展路径。校外培训方面，本年度组织了 539 名教师参加国家级和省级师资培训，选派 2 名教师进行访学研修。收集、筛选高师中心、高教国培、智慧职教等校外培训机构组织的优质培训资源，支持 150 余名教师根据自身需求主动参加培训。在校本培训方面，学校组织校内副教授、教授开展教学研习坊 41 次，邀请校外专家进校讲座 13 次，主题涵盖“五金”建设、教学日常、教师职业规划等，共培训教师 3900 余人次，全面提高了教师的教学能力、育人能力、教科研能力、职业规划能力。坚持以赛促教，举办了校级教学能力大赛、青年教师教学比赛、说课比赛、教学案例评比等 4 项比

[1]数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

赛。

学校 2025 年获评山东省技术能手 2 名，潍坊市职业教育工作表现突出单位和表现突出个人 1 人，山东高校优秀辅导员 1 名，聘任山东省职业院校特聘产业导师 1 人。获山东省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，山东省高校青年教师教学比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，指导学生技能比赛获省级及以上奖项 190 余项。

### 案例 25 弘扬教育家精神，锻造过硬师资队伍

学校以党建为引领，以师德为根基，以实践为路径，构建“思想铸魂、实践赋能、典型引领、制度保障”四位一体工作体系，将教育家精神深度融入教师培养、教学改革、产教融合全过程，着力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代职教“大先生”队伍。组建弘扬教育家精神宣讲团，利用开学季、教师节等节点开展宣讲 50 余场，覆盖师生 2000 余人次。定期举办“薪火相传话师德”经验沙龙，邀请企业工程师开展“产教融合中的师德使命”宣讲 24 场，促进优秀教师的育人理念与企业专家的工匠精神实现双向赋能。

### 3. 创新人才引进

学校科学谋划，多措并举，扩大教师队伍规模，提升人才引进水平。一是突出需求导向，精准引才聚才。坚持“外引内培、优化结构、分类施策”的思路，对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》中对于教师队伍建设的各项指标要求，加大招聘力度，全方位打造高质量师资队伍。

二是拓宽引才渠道，提升引才成效。积极与省市人社部门对接，参加“才聚鸢都”“智汇潍坊”等线上线下专场招聘活动，千方百计吸纳优秀人才。加强校内高层次人才培养，鼓励广大教师根据专业发展需要积极攻读相关专业博士学位，有3名在职攻读博士人员顺利毕业，进一步优化了师资队伍结构。三是创新“引智”模式，扩充兼职人才队伍。深入挖掘兼职教师资源，加强与其他高等院校、新一代信息技术企业进行人才引进对接，积极聘请行业内具有较大影响力的专家、大国工匠等担任学校名誉教授、客座教授。2025年聘请名誉教授、客座教授187人，同比增长34.53%。

#### （四）质量控制

**完善目标绩效考核机制。**围绕学校发展目标，对标高等职业院校办学质量监测指标，进一步优化完善部门目标绩效考核办法，聚焦创新突破和提质增效，实行“基础性指标+发展性指标+创新性指标”全方位全过程诊断性考核模式。细化考核评价指标，教学系部突出育人质量，行政部门注重服务贡献。目标绩效考核结果深度融入部门评先评优、绩效分配、干部选拔等关键管理环节，强化绩效考核的“指挥棒”作用，进一步激发学校发展活力。

**持续推进教学督导。**学校构建校、系两级联动机制，创新性地引入外部高校及企业专家组建校级督导团队，深度融合行业与企业视角；充分利用信息化教学质量管理平台，实现督导工作的精准规划、过程留痕与数据洞察；着力打造“监测—反馈—改进—激励”的闭环管理系统，通过多元化渠道

反馈结果，将督导结果与部门绩效考核强力挂钩。形成了特色鲜明的“内外协同、数据驱动、闭环管理”教学督导新范式，显著提升了全校整体教学质量与育人成效。

**纵深推进教育评价改革。**学校聚焦发挥教育评价指挥棒、敲响教育评价激励鼓、用好教育评价调节器，构建 16 项五主体教育评价体系，明确教育评价改革任务清单，建立重点任务攻坚试点，进一步发挥学校在山东省教育评价改革方面的示范引领作用。学校报送的《AI 赋能高职院校课堂教学质量监控与评价》获评山东省教育厅 2024 年度教育综合改革和制度创新典型案例。

**扎实开展专项内部审计。**学校持续完善审计制度体系，规范工作流程，着力深化预算执行、科研经费、基建修缮、领导干部经济责任等重点审计，坚持问题导向，揭示管理薄弱环节与潜在风险。注重审计整改的“后半篇文章”，建立健全问题清单与跟踪督办机制，推动相关部门压实整改责任，促进审计成果有效转化为治理效能。学校报送的《多管齐下筑防线——“审计+反馈+整改”，合力守护高职学生权益》案例被山东省审计厅评为 2025 年度全省优秀内部审计研究型案例，并纳入全省内部审计实务攻关成果案例库。

### **（五） 经费保障**

学校深度挖掘筹资渠道，除财政拨款支持、学费和住宿费收入外，积极申请地方政府专项债券，通过校企合作、产教融合等形式的自身业务活动获得培训、技术服务等社会化服务收入，形成财政为主、多方吸纳的多元化筹资格局。2024

财年学校办学经费总收入为 26061.05 万元。经费来源财政拨款收入 17097.07 万元，占比为 65.60%；事业收入 7889.88 万元，占比为 30.27%，其中教育事业收入 7727.71 万元；社会服务收入 1056.95 万元，占比为 4.06%；其他收入 6.18 万元，占比为 0.02%，有力保障了学校各项事业的发展。如图 34 所示。

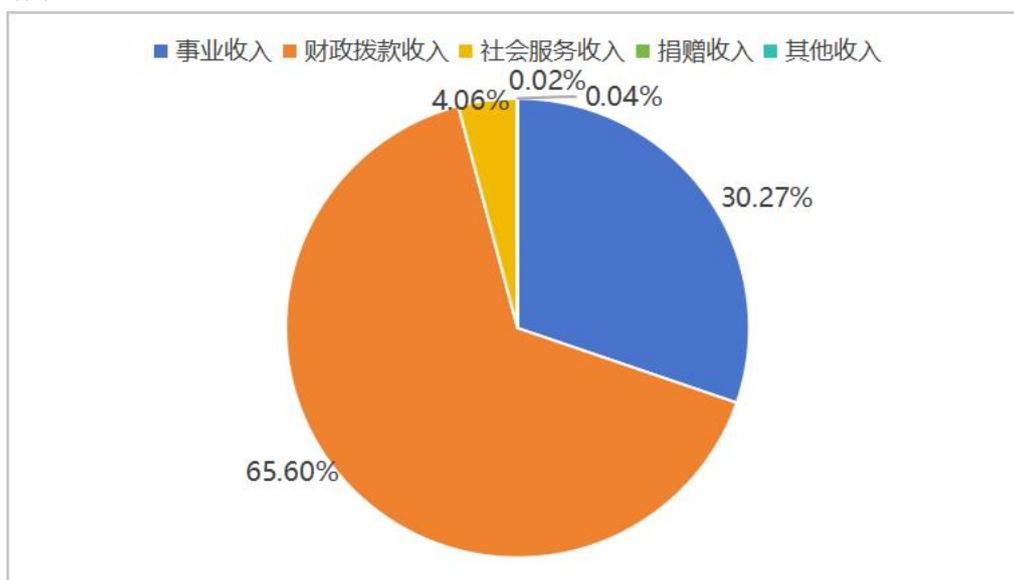


图 34 经费收入情况图<sup>[1]</sup>

[1]数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 七、面临挑战及应对举措

### （一）面临挑战

#### 1. 教育强国战略对学校内涵建设提出挑战

中共中央、国务院印发《教育强国规划纲要 2035》，明确了推进教育强国建设的总体要求、整体规划和目标任务，为下一步职业教育改革发展提供了行动指南和科学指导。学校作为山东省高水平高职学校建设单位，承载着培养高素质技能型人才、支撑产业升级、促进社会经济发展的重要使命。在治理体系现代化、人才培养模式创新、师资队伍整体素质提升等方面，仍需持续深化内涵建设。

#### 2. 服务产业发展对学校人才培养提出挑战

山东省正加速构建“6997”现代化工业体系，以人工智能为代表的新一代信息技术迅猛发展，深刻重塑传统产业格局，催生新兴产业形态，对信息技术等相关领域人才的数量、质量和结构提出了全新要求。需要大批适应新质生产力发展要求、掌握复合技能、具备创新素养的高技能人才。这要求学校必须大幅提升专业设置与产业需求的匹配度、课程内容与技术发展的同步性、实践教学与真实场景的耦合度，建立健全快速响应市场变化的专业动态调整机制和人才培养方案更新机制。

#### 3. 助力大国外交对学校国际合作提出挑战

在构建人类命运共同体、推进高水平对外开放的大背景下，职业教育国际化已成为服务国家外交战略、促进“一带

一路”高质量发展、提升国家文化软实力的重要组成部分。职业教育国际合作形式正向输出办学标准、培养标准等转变，学校国际交流肩负新使命，亟须探索职教出海有效路径，打造国际化办学“山信”品牌。

## （二）应对策略

### 1. 对标教育强国纲要，全面深化内涵建设

深化教育评价改革，优化内部治理结构，构建突出类型教育特征、注重贡献导向的质量评价与保障体系。实施“双师型”教师队伍培优计划，健全教师赴企业实践常态化机制，引进产业导师，优化“固定岗+流动岗”的师资配置。加强教学创新团队建设，培育一批行业有权威、国际有影响的专业（群）带头人、教学名师和技术技能大师。

### 2. 锚定产业需求变化，动态优化人才培养

加强顶层设计，进一步聚焦信息特色，深层次关注产业发展和岗位职业需求，理顺重点专业群与其他专业群的关系和层次，深入做好人才需求调研工作，提高人才培养服务产业的适应度和支撑度。坚定类型教育定位，全面推行中国特色学徒制，探索现场工程师培养模式，推动新质生产力人才培养。

### 3. 立足服务国家战略，提质扩容国际合作

升级国际合作模式，从单一的学生交流、教师互访，向合作办学、标准输出、资源开发、科研协作等深度合作转型。积极申办中外合作办学项目，开发并被国（境）外采用的专业标准、课程标准、教学资源。加强国际交流互鉴，以职业

技能培养培训为先导，逐步向“技能+语言、+标准、+规则、+产业、+文化”拓展，不断提升国际职教话语权。

# 山东信息职业技术学院质量报告

Shandong Vocational College of Information Technology Quality Report

---

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）

公开网址：<https://www.sdcit.edu.cn/tzgg/39444.jhtml>

---