

成人高等教育高起专建筑室内设计专业 人才培养方案



山东信息职业技术学院

二〇二二年十二月三日

成人专科建筑室内设计专业人才培养方案

一、基本信息：

专业名称代码：建筑室内设计 440106

学 科 门 类：土木建筑大类

专 业 类 别：建筑设计类

专 业 层 次：专科

学 习 形 式：函授

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向室内、景观、建筑设计等行业企业的家装设计师、家具设计师、软装设计师、景观设计师等职业岗位群，培养从事室内设计、全屋定制设计、景观设计、施工与预算管理等工作，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握足够的科学文化知识，具备效果图制作、施工图绘制、装饰装修材料与工程预算的专业知识和技能，以及较强的就业能力和可持续发展能力，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党的领导，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具备良好的职业道德和职业素养，具有精益求精的工匠精神。

- (4) 具有较强的集体意识、团队合作和创业精神。
- (5) 语言逻辑性强，具有良好的客户沟通能力。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、公共英语知识及建筑室内设计专业英语知识；

- (2) 了解色彩原理，熟练掌握色彩对比、色彩调和、色彩心理等知识。
- (3) 掌握美术绘画及室内、家具艺术设计的基本理论知识；
- (4) 掌握室内设计风格流派及人体工程学的相关知识；
- (5) 掌握室内空间设计流程；
- (6) 掌握室内效果图的制作及后期处理；
- (7) 掌握装饰材料种类、特性及装饰施工工艺流程的相关知识；
- (8) 掌握施工管理、装饰工程预决算相关知识。

3. 能力要求（含对应职业和工作岗位、核心技术技能要求、未来发展方向、专业就业能力、行业拓展能力等）

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，一定的英语读写和交流能力。
- (3) 具有基本的逻辑推理、信息加工能力及较强的学习能力、创新能力和可持续发展能力。
- (4) 能使用平面图形软件进行图形图像的处理和相关的视觉传达设计；
- (5) 能熟练使用 AutoCAD 软件进行室内设计的图纸表现，具有识图和制图能力；

(6) 能使用三维软件进行三维物体的建模，并具有一定的室内设计意图的表现能力；

(7) 能结合建筑法规及设计美学进行家具设计、会议厅堂、展厅设计；

三、修业年限

基本修业年限 2.5 年，实行弹性学制可以在 2.5-5 年内毕业。

四、课程体系

课程体系		
通识部分（公共基础课）	专业课	职业能力拓展课
马克思主义基本原理概论	设计基础 B	创意手绘 B
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数字图形创意	图案设计 A
中国近现代史纲要	人体工程学	
思想道德与法治	建筑初步与制图	
形式与政策	3Ds Max 效果图制作	
大学语文	住宅空间设计	
大学英语	家具与陈设设计	
社会主义发展史	景观建筑设计	
入学教育	室内设计	
心理健康教育	装饰材料构造	
	数字展示设计	

本专业课程通识部分思政课程教育贯穿整个学习过程，把立德树人贯穿到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

专业课程包括专业课、职业能力拓展课。专业课为专业基本能力学习奠定必要基础，是学生掌握专业知识技能必修的重要课程。

主要课程：设计基础 B、数字图形创意、人体工程学、建筑初步与制图、3Ds Max 效果图制作、住宅空间设计、家具与陈设设计、景观建筑设计、室内设计、装饰材料构造、数字展示设计等。

五、教学形式

1. 教学（学习）方式：搭建了线上学习平台，灵活的进行本专业的线上学习；其中思政课开设面授课加强思政教育立德树人。线下教学不少于人才培养方案规

定总学时的 20%。

2. 考核方式：结合线上学习平台进行线上考核。

六、学时、学分

本专业总计设计 101 学分；每学分 16 学时，总计 1616 学时。

七、考核与毕业要求

公共基础课、专业课的期末考试为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例不低于 70%，出勤和课程日常学习完成情况占比 30%。

1. 毕业：学分 101。
2. 毕业时无任何处分（或处分已撤销）。

八、教学进程安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时	各学期学时分配					考核方式				
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核
公共基础课	1	C000001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		64		√					√	闭卷
	2	C000002	思想道德与法治	3	48		48			√				√	闭卷
	3	C000003	形势与政策	1	16		16		√					√	闭卷
	4	C000004	大学语文	5	80		80		√					√	闭卷
	5	C000005	中国近现代史纲要	3	48		48			√				√	闭卷
	6	C000006	大学英语	5	80		80		√					√	闭卷
	7	C000007	社会主义发展史	1	16		16		√					√	闭卷
	8	C000008	心理健康教育	2	32	32					√			√	闭卷

	9	C06080 1	设计基础 B	5	80	80			√					√	开卷
专业 课	1 0	C06080 2	数字图形创 意	5	80	80			√					√	闭卷
	1 1	C06080 3	人体工程学	5	80	80				√				√	闭卷
	1 2	C06080 4	建筑初步与 制图	3	48	48				√				√	闭卷
	1 3	C06080 5	3Ds Max 效果 图制作	3	48	48				√				√	闭卷
	1 4	C06080 6	住宅空间设 计	3	48	48					√			√	闭卷
	1 5	C06080 7	家具与陈设 设计	4	64	64					√			√	闭卷
	1 6	C06080 8	景观建筑设 计	4	64	64					√			√	闭卷
	1 7	C06080 9	室内设计	5	80	80					√			√	闭卷
	1 8	C06081 0	装饰材料构 造	3	48	48					√			√	闭卷
	1 9	C06081 1	数字展示设 计	4	64	64						√		√	闭卷
	2 0	C06081 2	创意手绘 B	3	48	48						√		√	闭卷
	职业 能力 拓展 课	2 1	C06081 3	图案设计 A	5	80	80						√		√
2 2		C00000 9	入学教育	5	80		80					√		√	开卷
教学 环 节	2 3	C00020 1	毕业教育	5	80	80							√	√	开卷
	2 4	C00020 2	毕业实习	5	80	10	70						√	√	开卷
	2 5	C00020 3	毕业论文	10	16 0	10	150						√	√	开卷
合计				10 1	16 16	964	352	300							
百分比						59.6 5%	21.7 8%	18.5 6%							

九、教学实施保障

（一）教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用国家级、省级精品课程以及优秀教材 “马克思主义理论研究和建设工程” 重点教材。

（二）师资队伍

1. 专业教学团队

- （1）有双专业带头人，其中 1 人为来自企业的工程师；
- （2）每门课程都有讲师及以上职称的教师担任课程负责人；
- （3）专业教师的数量和结构能满足专业办学规模，其中，实践教学中来自企业一线的兼职教师占专业教师总数的 50%。
- （4）双师型教师占专业课教师的比例为 75%。
- （5）聘请既有一定理论水平又有丰富实践经验的企业一线技术人员担任兼职教师、特聘教授等，建立一支稳定的具有执教能力的兼职教师队伍。专兼比达到 1：1，企业兼职教师承担本专业中实践性强的专业课程，承担学时比例达 50%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

- （1）具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
- （2）具有良好的思想品德修养，遵守教师职业道德，为人师表，热爱关心学生；
- （3）具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用，能承担专业中专业基础课或专业核心课程中 2 门以上课程的教学，能主持应用技术项目的开发；
- （4）热爱教育事业，具有良好的师德风范，掌握教育科学，熟悉教育规律，具有课程开发和教学组织设计能力、教学研究能力；
- （5）熟悉所任教学专业与对应的产业、行业、企业、职业（岗位）、就业的相互依联程度，熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，能及时将企业各项新技术、新产品、新方法和企业管理新理念补充进课程。长期与 3 个以上大中型企业保持

密切联系。近3年中应有不少于六个月的企业一线实践经历（工作不足3年的教师可适当放宽要求）。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑室内设计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑室内设计行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 专业教学团队组成

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	执行资格证书	专业领域	工作单位
韩江南	女	1988.07	助教	二级建造师	室内设计	山东信息职业技术学院
王琰萍	女	1972.03	讲师	省级普通话测试员	室内设计	山东信息职业技术学院
张佃文	男	1981.12	副教授	Adobe 影视后期设计师	BIM 模型、影视后期	山东信息职业技术学院
王爱芬	女	1968.10	讲师	教师资格证	艺术设计教学	山东信息职业技术学院
苏海明	男	1981.11	讲师	教师资格证	艺术设计教学	山东信息职业技术学院
赵永刚	男	1987.09	助教	省级普通话测试员	艺术设计教学	山东信息职业技术学院
王睿	女	1989.05	助教	教师资格证	艺术设计教学	山东信息职业技术学院
潘玉鸽	女	1990.10	助教	教师资格证	影视后期	山东信息职业技术学院
刘艺璇	女	1987.10	助教	教师资格证	艺术设计教学	山东信息职业技术学院
孙连军	男	1965.09	副教授	计算机维修工	创新创业	山东信息职业技术学院
王景祿	男	1967.09	副教授	计算机网络管理员	信息技术	山东信息职业技术学院
陈奇	男	1989.12	设计总监	二级建造师	全屋定制设计	潍坊威禾家居有限公司

(三) 教学及实验实训条件

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实验（实训）室具备用于虚拟现实应用技术专业课程教学和基本能力训练的实训室：VR 资源制作中心、VR 创客中心开发区、VR 智慧教室，主要实验（实训）设备名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要设备及数量	实训内容	工位数量	服务专业
1	VR 模型部	①专用建模电脑 47 台； ②虚拟仿真交互大屏定位系统 1 套。	VR 建模	48	虚拟现实应用技术
2	VR 开发部	①专业图形工作站 43 台； ②各类型 VR 眼镜 15 套。	VR 应用开发	40	虚拟现实应用技术
3	动作捕捉室	①动作捕捉系统 1 套 ②多功能渲染工作站 2 台； ③后期特效工作站 3 台； ④动画工作站 3 台。	动画制作	8	虚拟现实应用技术、 动漫制作技术
4	VR 体验室	①高空救援 1 套； ②VR 自行车 1 套； ③极速风暴 1 套； ④虎豹骑 1 套； ⑤万向轮 1 套。	VR 游戏体验	5	虚拟现实应用技术
5	映像工作室	单反相机、全景摄像机、三脚架、闪光灯、录音话筒、静物台、摄影背景布等	视听语言与视频剪辑、摄影摄像	40	数字媒体应用技术

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展虚拟现实应用技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。主要校外实训基础如下表。

序号	实训基地名称	合作单位	主要实训项目	容纳人数	服务专业
1	室内设计实训基地	潍坊合家和装饰设计工程有限公司	室内设计、施工图	10	建筑室内设计
2	装饰工程实习实训基地	华杰东方(山东)装饰集团有限公司、潍坊喜鹊装饰工程有限公司	室内设计、施工图	20	建筑室内设计
3	家装设计实训基地	潍坊城市人家装饰设计工程有限公司、潍坊风尚大宅装饰有限公司	室内设计、施工图	30	建筑室内设计

序号	实训基地名称	合作单位	主要实训项目	容纳人数	服务专业
4	三维设计实习实训基地	速造三维科技有限公司	三维模型设计	20	建筑室内设计
5	全屋定制设计实习基地	潍坊汉洋家居、潍坊威禾家居有限公司	全屋定制	20	建筑室内设计
6	建筑景观实习基地	山东新兴建筑规划设计研究院	景观设计、建筑设计	10	建筑室内设计
7	工装设计实训基地	潍坊大千工艺美术有限公司	展示设计、办公空间设计	10	建筑室内设计

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供建筑室内设计行业效果图表现、施工图绘制、家具设计、软装设计、全屋定制等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（四）数字化资源

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化（五）质量管理

1. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

2. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

3. 专业组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(六) 经费保障

教学经费专款专用，重点保证教学资源建设以及教学运行。

综上所述，在师资力量、教学经验方面和实践实习教学环节方面，我校基本达到了专业的教学以及实践支持服务能力。